

# Onderwijs- en Examenregeling ASRE (OER) per 1 september 2020

1 september 2020



# Onderwijs- en Examenregeling ASRE

(OER)

per 1 september 2020

# Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
1.1	Vaststelling en inwerkingtreding van de OER	2
1.2	Vaststelling van de OER	2
1.3	Informatie in de studiegidsen en studiewijzer	2
1.4	Examencommissie en opleidingscommissie	2
1.5	De opleidingen van de ASRE	3
1.6	Gedragcode	4
1.7	Wijzigingen ten opzichte van 2019-2020	4
2	Algemene regels	6
3	Masteropleiding Master of Real Estate	17
3.1	Doelstelling en eindkwalificaties	17
3.2	Programma Master of Real Estate 2020-2021	18
3.3	Voorwaarden voor toelating	20
4	Masteropleiding Master of Science in Real Estate	22
4.1	Doelstelling, algemene en specialisatie-specifieke eindkwalificaties	22
4.2	Programma Master of Science in Real Estate 2020-2021	24
4.3	Voorwaarden voor toelating	27
	Bijlage A Reglement Afstudeeropdracht 2020-2021	29
	Bijlage B Huishoudelijk reglement tentamens	34
	Bijlage C Reglement deficiëntieprogramma 2020-2021	37
	Bijlage D Vrijstellingsmogelijkheden	40

# 1 Inleiding

## 1.1 Vaststelling en inwerkingtreding van de OER

De Amsterdam School of Real Estate (hierna te noemen "ASRE") heeft als doel het bevorderen van post-initieel onderwijs, het verrichten van wetenschappelijk onderzoek en het overdragen van kennis aan het werkveld met betrekking tot vastgoedkunde. De Onderwijs- en Examenregeling (hierna te noemen "OER") is vastgesteld door de directie en is van kracht per 1 september 2020. De bijlagen behoren bij de OER en zijn hiermee onlosmakelijk verbonden. De OER geldt voor alle door de ASRE verzorgde masteropleidingen en de MSRE-deelopleidingen. De OER wordt bekendgemaakt via de digitale leeromgeving en de website. Waar 'hij' wordt gebruikt in deze OER, wordt vanzelfsprekend ook 'zij' bedoeld.

## 1.2 Vaststelling van de OER

De directie stelt jaarlijks de OER vast. Aan de examencommissie en de opleidingscommissie van de ASRE wordt voor vaststelling advies gevraagd.

## 1.3 Informatie in de studiegidsen en studiewijzer

Voor de MRE- en MSRE-opleidingen wordt jaarlijks een studiegids gemaakt. Deze is beschikbaar in de zomer voorafgaand aan het studiejaar en wordt op de digitale leeromgeving geplaatst. De studiegids bevat:

- informatie over de ASRE en gegevens van contactpersonen;
- informatie over gang van zaken bij colleges en studentenvoorzieningen;
- beschrijvingen van alle vakken in de opleiding;
- opgave van data waarbij aanwezigheid nodig is (tentamens, studiereizen etc.).

Daarnaast krijgen studenten bij aanvang van de colleges een studiewijzer digitaal aangeboden via de digitale leeromgeving. Deze studiewijzer bevat gedetailleerde informatie over het te volgen onderwijs, waaronder het studiemateriaal en het rooster met belangrijke data. Slechts in geval van overmacht zal afgeweken worden van deze studiewijzer. Verder is ook de website van de ASRE een (algemeen) informatie-kanaal over de opleidingen. Aan de studiegids en de website kan de student geen rechten ontnemen (de ASRE doet uiteraard wel zijn uiterste best te zorgen voor foutloze en volledige informatie).

In geval van tegenstrijdigheden tussen OER en andere door de ASRE verstrekte informatie is de OER bepalend.

## 1.4 Examencommissie en opleidingscommissie

Ten behoeve van de borging van de kwaliteit van de toetsing en de examens stelt de directie een examencommissie in en benoemt de leden.

De examencommissie heeft de volgende verantwoordelijkheden en bevoegdheden.

- Zij reikt een getuigschrift dan wel diploma uit als bewijs dat het examen met goed gevolg is afgelegd.
- Zij is verantwoordelijk voor het bewaken van de kwaliteit van het examen.

- Zij benoemt examinatoren ten behoeve van het afnemen van toetsen en ten behoeve van het vaststellen van de uitslag.
- Zij stelt aanvullende regels vast met betrekking tot de goede gang van zaken rond de afstudeeropdrachtbegeleiding (bijlage A) en tijdens de toetsing (bijlage B).
- Zij is bevoegd medewerkers aan te wijzen inzake de organisatie en coördinatie van de toetsing en aan dezen besluitvorming over bepaalde gevallen te delegeren.
- Zij kan een vrijstelling verlenen voor het afleggen van één of meer toetsen.
- Zij heeft de beslissingsbevoegdheid in gevallen waarin de OER niet voorziet voor zover het de concrete uitvoering van de onderwijs- en examenregeling betreft.
- Zij kan in geval van fraude een student het recht ontnemen toetsen of examens af te leggen, gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn.
- De examencommissie stelt jaarlijks een jaarverslag op.

De directie stelt tevens een opleidingscommissie in. De ASRE heeft een gezamenlijke opleidingscommissie voor de MRE- en MSRE-opleiding. De opleidingscommissie bestaat uit vertegenwoordigers van docenten, (oud)studenten van elke opleiding en medewerkers van de ASRE.

De opleidingscommissie heeft als taak advies uit te brengen over de OER, de uitvoering van de onderwijsprogramma's jaarlijks te beoordelen, en op eigen initiatief of op verzoek aan de directie van de ASRE te adviseren over aangelegenheden die het onderwijs van de opleidingen van de ASRE betreffen.

## 1.5 De opleidingen van de ASRE

Er worden twee wetenschappelijk geïntendeerde masteropleidingen aangeboden. Beide masteropleidingen zijn per april 2017 opnieuw wetenschappelijk geaccrediteerd en worden vermeld in het centrale register opleidingen hoger onderwijs, CROHO. Jaarlijks worden de eindkwalificaties, leerdoelen en programma's van de opleidingen, indien nodig, bijgesteld.

### **MRE**

De Master of Real Estate (MRE)-opleiding, waaraan de graad 'Master of Science in Real Estate' is verbonden, is een door de NVAO (Nederlands Vlaamse Accreditatie organisatie) geaccrediteerde wo-master die in deeltijd wordt aangeboden. De opleiding staat vermeld in het CROHO, onder isat-nummer 75109. De MRE is een managementopleiding voor vastgoedprofessionals. De MRE omvat 62,5 European credits ("ECTS"), in totaal 62,5 x 28 studie-uren. De MRE wordt aangeboden in vier semesters: de eerste drie semesters van 15 ECTS en een verlengd vierde semester van 17,5 ECTS. De geldigheid van de MRE-toetsen is gesteld op drie en een half jaar, gerekend vanaf de start van het eerste vak. Daarna vervalt het eerst behaalde cijfer; de student kan de opleiding dan alleen nog afronden als de vervallen toets opnieuw wordt afgelegd (waaraan kosten zijn verbonden). Zie artikel 16 over de geldigheidsduur en hoofdstuk 3 over de MRE-opleiding.

### **MSRE**

De Master of Science in Real Estate (MSRE)-opleiding, waaraan de graad 'Master of Science in Real Estate' is verbonden, is een door de NVAO geaccrediteerde wo-master die in deeltijd wordt aangeboden. De opleiding staat vermeld in het CROHO onder isat-nummer 75110. De MSRE is gericht op specialisatie en verdieping voor de

vastgoeddeskundige. De MSRE omvat 62,5 ECTS, die worden behaald in drie semesters van elk 15 ECTS. De afrondende afstudeeropdrachtmodule en afstudeeropdracht staan voor 17,5 ECTS. De student mag drie jaar over de studie doen. Daarbij telt alleen de daadwerkelijke studietijd. De student mag de studie wel tussentijds onderbreken, mits tijdig doorgegeven (zie hiervoor de Algemene Voorwaarden). Na drie jaar kan de student alleen na herinschrijving en extra betaling de studie voortzetten. De geldigheid van MSRE-toetsen is gesteld op vijf jaar, gerekend vanaf de start van de eerste (deel)opleiding. Daarna vervalt het eerst behaalde cijfer; de student kan de opleiding dan alleen nog afronden als de vervallen toetsing opnieuw wordt afgelegd (waaraan kosten zijn verbonden). Zie artikel 16 over de geldigheidsduur en hoofdstuk 4 over de MSRE.

Studenten hebben ook de mogelijkheid MSRE-vakken (MSRE-deelopleidingen) afzonderlijk te volgen. Het met succes afronden van een MSRE-deelopleiding levert een getuigschrift op. De OER is ook van toepassing op de afzonderlijk gevolgde MSRE-deelopleiding. Bij de MRE bestaat niet de mogelijkheid afzonderlijke vakken te volgen.

#### **Executive Education en ASRE online**

De ASRE biedt ook certificaat-opleidingen aan: Executive Education-opleidingen en Blended courses. Dit zijn opleidingen die zijn gericht op een specifiek gebied binnen de vastgoedkunde. Deze opleidingen vallen niet onder de OER en ook niet onder de werking van de examencommissie en de opleidingscommissie.

### 1.6 Gedragscode

Voor medewerkers van de ASRE geldt een gedragscode die gericht is op het integer handelen en het voorkomen van belangenverstremgeling. De gedragscode is intern verspreid.

Docenten hebben via de docentenhandleiding een aanwijzing inzake gewenst gedrag ontvangen.

Voor studenten gelden regels voor deelname aan het onderwijs. Deze staan vermeld in de studiewijzer. Studenten die menen dat docenten of medewerkers de gedragscode schenden, kunnen dit bij de ASRE melden. Zie artikel 18 "Klachten".

In verband met de AVG zijn de medewerkers nadrukkelijk gewezen op de verplichting om vertrouwelijk met persoonsgegevens om te gaan en alleen te gebruiken voor het doel waarvoor ze zijn verzameld.

### 1.7 Wijzigingen ten opzichte van 2019-2020

Hieronder staan de wijzigingen ten opzichte van de OER 2019-2020. Zie de desbetreffende hoofdstukken voor de details van de wijzigingen.

#### **Hoofdstuk 2:**

Toevoeging art. 2 lid 1 Afstudeeropdracht, lid 12 Research paper en lid 13 scriptie

Toevoeging art. 7 Aanwezigheidsplicht

Aanscherping art.11 Cum Laude-regeling

Aanpassing art 13. Bijzondere toetsregelingen

Uitbreiding art. 16 Inzien beoordeling

#### **Hoofdstuk 3 Masteropleiding MRE 2020-2021:**

Toevoeging Research skills en Research paper als afstudeeropdracht

#### **Hoofdstuk 4 Masteropleiding MSRE 2020-2021:**

Toevoeging Master Challenges, aanpassing studiepunten Basisvakken, toevoeging specialisatievak Real Estate Analytics.

**Bijlage B:**

Aanpassing regels toiletbezoek tijdens toetsing

**Bijlage C:**

Aanpassing efficiëntieprogramma en -verplichtingen

**Bijlage D:**

Vrijstelling voor verplicht essay is vervallen.

De bepalingen uit de OER 2020-2021 gelden met ingang van 1 september 2020 voor alle ASRE-studenten in de masteropleidingen en in de MSRE-deelopleidingen, tenzij nadrukkelijk anders is aangegeven. Studenten die voor 1 september 2020 met de studie zijn begonnen en die menen in hun belangen te zijn geschaad door de wijzigingen in de OER kunnen hierover contact opnemen met de studieadviseur voor nader overleg.

## 2 Algemene regels

### Artikel 1 Toepasselijkheid van de regels

De regels in deze OER zijn van toepassing op de toetsen en het examen van de MRE-opleiding, van de MSRE-opleiding en van afzonderlijk gevolgde MSRE-deelopleidingen.

### Artikel 2 Betekenis van gehanteerde begrippen

In deze OER worden de volgende begrippen gehanteerd:

- 2.1 Afstudeeropdracht: de afstudeeropdracht bij de MRE-opleiding is een research paper en voor de MSRE-opleiding een scriptie.
- 2.2 Examen: de totale beoordeling of alle toetsen van de tot de opleiding behorende onderwijseenheden met goed gevolg zijn afgelegd overeenkomstig artikel 7.10 van de wet.
- 2.3 Examinator: de persoon die conform artikel 7.12c van de WHW door de examencommissie is aangewezen ten behoeve van het afnemen van toetsen en het vaststellen van de uitslag daarvan.
- 2.4 Jaargang: een totale MRE-opleiding, een MSRE-deelopleiding dan wel een totale MSRE-opleiding die aanvangt in een bepaald jaar of een bepaald semester.
- 2.5 Directeur bedrijfsvoering: medewerker van de ASRE - verantwoordelijk voor het Human Resource Management, het opstellen van de begroting en de financiële verslaglegging-. De directeur fungeert als beroepsorgaan in de klachtenprocedure, beschreven in artikel 19.
- 2.6 Leerroute: het geheel van verplichte dan wel door de examencommissie goedgekeurde onderwijseenheden die, als zij met goed gevolg worden afgelegd, leiden tot toekenning van de MSRE-graad.
- 2.7 Onderwijscoördinator: medewerker van de ASRE die verantwoordelijk is voor de administratieve organisatie van de opleidingen.
- 2.8 Onderwijseenheid: een onderdeel van het studieprogramma waaraan studiepunten worden toegekend.
- 2.9 Onderwijsmanager: medewerker van de ASRE die verantwoordelijk is voor de organisatie van een opleiding, de procedures en voor de onderwijskundige aspecten van het studieprogramma.
- 2.10 Praktische oefeningen: bijvoorbeeld:
  - deelnemen aan een workshop, rollenspel, *game*, debat of dergelijke;
  - deelnemen aan een studiereis;
  - bijwonen van een gastlezing;
  - uitvoeren van cases.
- 2.11 Programma manager: de medewerker van de ASRE die verantwoordelijk is voor de inhoudelijke kwaliteit van de opleiding, aansturing van de docenten en tevens examinator zijnde.
- 2.12 Research paper: dit is de afstudeeropdracht van de MRE-opleiding waarin de student research-based theorie gecombineerd met een toegepast strategisch organisatievraagstuk, resulterend in een schriftelijk verslag daarover.
- 2.13 Scriptie: de scriptie is de afstudeeropdracht van de MSRE-opleiding waarin de student literatuuronderzoek doet en tevens een bijdrage levert aan wetenschappelijk onderzoek, resulterend in een schriftelijk verslag daarover.



- 2.14 Student: degene die volgens de Algemene Voorwaarden is ingeschreven bij de ASRE voor het volgen van het onderwijs en het afleggen van de toetsing en het examen van de opleiding.
- 2.15 Studieadviseur: de ASRE-medewerker die verantwoordelijk is voor de voorlichting, intake en doorstroom van studenten, en voor de studiebegeleiding.
- 2.16 Studietijd van de opleiding: de tijd die nodig is om de vakken binnen gestelde eisen met een voldoende af te ronden én de afstudeeropdracht te verdedigen.
- 2.17 Studiepunt: studiepunt of european credit conform het european credit transfer system (hierna te noemen "ECTS"); één studiepunt staat voor een studiebelasting van 28 uur.
- 2.18 Tentamen: een schriftelijke dan wel mondelinge toets.
- 2.19 Toets: een schriftelijk, mondeling of andere opdracht waaraan een beoordeling vastzit. Hieronder vallen tentamens, praktische oefeningen, casusopdrachten, de afstudeeropdracht of een combinatie van de genoemde soorten onderzoek naar het inzicht, de kennis en de vaardigheden van de student die door tenminste één daartoe door de examencommissie aangewezen examinator wordt beoordeeld. Een toets kan formatief of summatief worden afgenomen.
- 2.20 Toetsregeling: in de studiewijzer van de opleiding aangegeven bepalingen en regelingen over het examen en de toetsen die bij de opleiding horen.
- 2.21 Toetscommissie: de ASRE-commissie, die op basis van een gemandateerde bevoegdheid van de examencommissie de kwaliteit van de toetsen bewaakt.
- 2.22 Vrijstelling: een door de examencommissie verleende uitzondering op het verplicht afleggen van toetsen uit de masteropleidingen en/of toetsen uit deficiëntie-programma's.
- 2.23 Wet: de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, afgekort WHW.

Woorden en uitdrukkingen die in deze regeling, inclusief de bijlagen, in het enkelvoud zijn gebruikt, omvatten waar mogelijk of noodzakelijk tevens de meervoudsvorm, en vice versa, terwijl mannelijke woorden en uitdrukkingen tevens de vrouwelijke of onzijdige vorm omvatten, en vice versa.

### **Artikel 3 De voertaal van de opleidingen**

De voertaal van de opleidingen is het Nederlands. Toetsen worden ook in het Nederlands afgenomen. Bij uitzondering wordt in het Engels getoetst; beantwoording in het Nederlands is dan toegestaan. Studiemateriaal kan in het Engels zijn. Bij uitzondering worden bepaalde colleges, bijvoorbeeld van gastdocenten, in het Engels gegeven. Ook tijdens studiereizen en dergelijke kan de voertaal het Engels zijn. Gezien het vereiste opleidingsniveau van de masterstudenten, mag een goede beheersing van het Engels van studenten worden verwacht. De afstudeeropdracht wordt geschreven in het Nederlands. Indien de student meent dat Engels bij zijn afstudeeropdracht de voorkeur verdient, dient hij dit aan te geven bij zijn opzet. De eerste beoordelaar moet akkoord gaan. Aan het Engels worden dezelfde kwaliteitseisen gesteld als aan het Nederlands.

### **Artikel 4 Het afnemen van toetsen en het examen**

- 4.1 Elke toets wordt aan de hand van de leerdoelen en de kwalificaties van de opleiding door de aangewezen examinatoren opgesteld. De toetscommissie controleert vooraf de inhoud van de toets en beoordeelt of de toets in de vastgestelde tijd af te leggen is.

- 4.2 Het resultaat van elke toets zoals omschreven in artikel 2.17 wordt beoordeeld door de examiner. De examinatoren zijn bevoegd een beoordeling te geven.
- 4.3 De examinatoren geven bij een schriftelijk afgenomen toets de normen aan de hand waarvan de beoordeling plaatsvindt.
- 4.4 De onderwijsmanager stelt vast of is voldaan aan de voorwaarden om het examen te mogen afleggen.
- 4.5 Specifieke regels omtrent de afstudeeropdracht zijn opgenomen in Bijlage A, behorend bij deze OER.
- 4.6 Specifieke regels omtrent het afnemen van toetsen, in het bijzonder tentamens zijn terug te vinden in Bijlage B, behorend bij deze OER.
- 4.7 In de studiewijzer en de digitale leeromgeving wordt vermeld wanneer van de gelegenheid tot het afleggen van toetsen gebruik kan worden gemaakt.

#### **Artikel 5 De beoordeling**

Judicia worden vastgesteld op basis van de cijfers voor de studieonderdelen zoals toegelicht in het betreffende onderwijsprogramma of de studiewijzer. Hierin staat vermeld welke verplichte opdrachten moeten worden behaald, welke weging aan het cijfer wordt toegekend en hoe de diverse cijfers resulteren in een eindcijfer. Daarbij geldt dat niet alleen het eindcijfer, maar ook alle cijfers afzonderlijk minimaal het cijfer 5,5 moeten zijn om de toetsing voldoende te kunnen afronden.

#### **Artikel 6 De beoordeling en afronding cijfers**

- 6.1 Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van de cijfers van de verschillende toetsen behorende bij het vak en dient minimaal een (niet-afgeronde) 5,5 te zijn. Het eindcijfer wordt afgerond op één decimaal en wordt afgerond op 'halven'. De toetsonderdelen worden beoordeeld met een cijfer op de schaal 0–10 en afgerond op twee decimalen.
- 6.2 Bij overschrijding van het maximaal toegestane aantal woorden voor het essay, rapport of paper, wordt 1,0 punt afgetrokken van het eindcijfer zulks ter discretionaire bevoegdheid van de examiner met inachtneming van de schriftelijke instructies bij het betreffende essay, rapport of paper.
- 6.3 Indien een individuele schriftelijke opdracht op een later moment dan genoemd in de studiewijzer wordt ingeleverd, wordt ter compensatie van de extra genomen tijd om de opdracht uit te voeren 1,0 punt afgetrokken van het toegekende cijfer zulks ter discretionaire bevoegdheid van de examiner. Bij twijfel is het aan de student om aan te tonen dat tijdig is ingeleverd.
- 6.4 Toetsing kan afgerond worden met een "aan voorwaarden voldaan" (a.v.v.).
- 6.5 Het wegingspercentage van de toetsonderdelen wordt vastgesteld door de toetscommissie.
- 6.6 Afronding voor het eindcijfer geschiedt als volgt. Voorbeeld cijfer 8:  $\geq 7,75$  en  $\leq 8,24 = 8$  en  $\geq 8,25$  en  $\leq 8,74 = 8,5$ . Uitzondering is het cijfer 5,50; dit wordt alleen gegeven bij  $\geq 5,50$  en  $\leq 5,74$ . Een 5,25 wordt dus afgerond naar een 5: een onvoldoende.
- 6.7 De student kan alleen voor de totale MRE-opleiding slagen indien alle toetsen met een voldoende (5,5 of hoger of a.v.v.) zijn beoordeeld en voor de afstudeeropdracht minimaal een niet-afgeronde 6 is behaald.
- 6.8 De student is geslaagd voor een MSRE-deelopleiding indien alle toetsen met een voldoende (5,5 of hoger of a.v.v.) zijn beoordeeld en de student aldus voldoet aan de eisen zoals vermeld in de informatie over de desbetreffende MSRE-deelopleiding.

- 6.9 De student is geslaagd voor het MSRE-examen indien een voldoende (5,5 of hoger of a.v.v.) is behaald voor de toetsen van de drie MSRE-deelopleidingen, van twee Masterchallenges en minimaal een niet-afgeronde 6 is behaald voor de afstudeeropdracht.
- 6.10 Indien een tentamen met een onvoldoende wordt beoordeeld, moet het gehele tentamen overgedaan worden. Dit geldt ongeacht of voor een of meer tentamenonderdelen wel voldoende punten zijn behaald. Als een tentamen is overgedaan, telt het hoogst behaalde cijfer. Tentamens waarvoor een voldoende is behaald (5,5 of hoger), kunnen niet worden herkanst.
- 6.11 De examinerator dient een schriftelijke toets binnen twintig werkdagen na de toetsdatum beoordeeld te hebben. Deze termijn kan met vijf werkdagen worden verlengd op schriftelijk verzoek van de examinerator aan de examencommissie, zo mogelijk voorafgaand aan de toets.
- 6.12 De examinerator stelt de administratie van de ASRE in kennis van het toetsresultaat. De administratie draagt ervoor zorg dat de studenten binnen drie werkdagen na bekendwording van de resultaten bij de administratie op de hoogte worden gebracht van hun toetsresultaat.
- 6.13 De administratie maakt de toetsresultaten bekend op de digitale leeromgeving. Aan het overzicht op de digitale leeromgeving kunnen echter geen rechten worden ontleend. Alleen aan de cijferlijst bij het diploma of certificaat kan de student rechten ontleen.
- 6.14 De administratie van de ASRE is verantwoordelijk voor het bewaren van afgelegde tentamens. De bewaartermijn is ten minste zo lang als de student feitelijk studeert (c.q. ingeschreven staat) aan de ASRE plus één studiejaar. De afsluitende werkstukken worden minimaal 7 jaar bewaard.

#### **Artikel 7 Aanwezigheidsplicht**

- 7.1 Voor colleges aangemerkt als werkcollege geldt een verplichte aanwezigheid. Indien men niet aanwezig kan zijn dient dit vooraf aangegeven te worden bij de onderwijscoördinator. Deze afwezigheid dient gecompenseerd te worden, via een aanvullende opdracht, alvorens het vak kan worden afgesloten. De bepaling van een aanvullende opdracht gebeurt na overleg met de programma- en onderwijsmanager
- 7.2 Bij afwezigheid bij de casuspresentatie dient de student een kort reflectieverslag te schrijven van maximaal 1 A4, waarin wordt gereflecteerd op het groepsproces en op het eigen aandeel.
- 7.3 Bij afwezigheid bij de toetsing dient een afspraak tot inhalen gemaakt te worden. Zie hiervoor de regeling in artikel 8 en 9.

#### **Artikel 8 Toetsmogelijkheden en afmelding**

- 8.1 Een tentamen voor een bepaalde jaargang wordt in hetzelfde studiejaar minimaal twee maal aangeboden. Voor praktische oefeningen wordt in overleg een aanvullende opdracht gegeven. Voor schrijfo opdrachten, zoals casus, essay en paper gelden slechts twee inlevermogelijkheden.
- 8.2 De student heeft de mogelijkheid een tentamen nog één maal te herkansen en wel bij de volgende jaargang. De student wordt dan getoetst over het verplichte studiemateriaal van deze volgende jaargang. De student krijgt de gelegenheid om de colleges opnieuw te volgen. De deelresultaten van eerder behaalde toetsen blijven wel staan.

- 8.3 De MRE-student kan op eigen initiatief een verzoek bij de onderwijscoördinator indienen om de derde tentamenkans eerder in te plannen mits de student, op één vak na, alle vakken van het studieprogramma heeft behaald én er gegronde vertrouwen bestaat dat het concept van de afstudeeropdracht bij het eerste inlevermoment zal worden ingediend. De onderwijscoördinator zal hiertoe contact opnemen met de begeleider. In overleg met de onderwijscoördinator wordt bepaald wanneer de derde tentamenkans plaatsvindt.
- De MSRE-student kan op eigen initiatief voor een specialisatievak een verzoek bij de onderwijscoördinator indienen voor een derde tentamenkans in dezelfde jaargang. In overleg met de onderwijscoördinator wordt bepaald wanneer de derde tentamenkans plaatsvindt.
- 8.4 De examencommissie kan in bijzondere gevallen een student een vierde toetsmogelijkheid toekennen. De student moet hiertoe een gemotiveerd schriftelijk verzoek doen aan de examencommissie binnen twintig werkdagen na de bekendmaking van het laatst behaalde cijfer voor de desbetreffende toets.
- 8.5 Studenten zijn automatisch aangemeld voor de toetsen van hun opleiding of van het MSRE-deelopleiding dat zij volgen. Indien de student niet aan een toets kan deelnemen om dringende redenen, dient hij zich schriftelijk (per e-mail mag) af te melden bij de onderwijscoördinator, voorafgaand aan de toets of in elk geval zodra dit mogelijk is. Zo niet, dan vervalt deze toetskans voor de student. Zie ook artikel 9.
- 8.6 De toetsdata worden bij aanvang van het studiejaar in de studiewijzer bekend gemaakt. Slechts in onderlinge overeenstemming met alle betrokken partijen, student, docent en onderwijscoördinator is afwijking mogelijk van vastgestelde toetsdata.

#### **Artikel 8B Mondelinge tentamens**

Voor het tentamen dat mondeling wordt afgenomen zijn extra regels opgesteld:

1. De onderwijscoördinator bepaalt in overleg met de examinerator op welk tijdstip mondelinge tentamens worden afgenomen.
2. Mondeling wordt niet meer dan één student tegelijk getentamineerd.
3. Van een mondeling tentamen wordt een geluidsopname gemaakt. De student kan tot 5 werkdagen na de uitslag van het tentamen de opname beluisteren.

#### **Artikel 9 Melden van belemmeringen bij toetsen**

Als de student meent vanwege overmacht een toets niet of niet naar behoren te kunnen afleggen, dan dient hij dit vooraf en gemotiveerd schriftelijk te melden bij de onderwijscoördinator. De onderwijscoördinator houdt aantekeningen van deze meldingen bij in het dossier van de student. De onderwijsmanager in samenspraak met de studieadviseur beziet of de student in redelijkheid aanspraak kan maken op een extra toetsmogelijkheid.

#### **Artikel 10 Studiebegeleiding en studievoortgang**

De individuele studiebegeleiding is opgedragen aan de studieadviseur. De student kan altijd een beroep doen op de studieadviseur als hij vragen of problemen heeft. Als een student de studieadviseur schriftelijk of per e-mail benadert, ontvangt hij binnen uiterlijk vijf werkdagen een inhoudelijke reactie, dan wel een reactie waarin is aangegeven hoe en wanneer de studieadviseur inhoudelijk zal reageren. Van iedere student wordt bij de

administratie ter bewaking van de voortgang een dossier bijgehouden waarin in ieder geval zijn opgenomen:

- de toetsresultaten;
- de schriftelijk afgelegde tentamens (antwoorden);
- alle correspondentie.

Van iedere student wordt ook een actueel totaaloverzicht van toetsresultaten bijgehouden.

#### **Artikel 11 Cum-lauderegeling**

Aan de uitslag van het examen kan het predicaat 'cum laude' worden verbonden als is voldaan aan alle onderstaande voorwaarden.

- Het gewogen gemiddelde van de eindcijfers van alle afzonderlijke vakken behorend bij de opleiding, dient tenminste een onafgeronde cijfer 8 te zijn,
- Het laagst behaalde eindcijfer is minimaal een onafgeronde 7,
- De toetsresultaten zijn bij de eerste poging behaald. Een niet-aanwezigheidsregistratie wordt niet als een tentamenpoging aangemerkt ,
- Voor de afstudeeropdracht is ten minste het onafgeronde cijfer 8 behaald,
- De studie is afgerond binnen de nominale studieduur (MRE),
- De afstudeeropdracht is afgerond binnen anderhalf jaar na aanvang afstudeeropdrachtmodule (MSRE),
- De student heeft geen aantekening van fraude of plagiaat in zijn/haar dossier.

#### **Artikel 12 Het getuigschrift en de cijferlijst**

De student is afgestudeerd zodra door de examencommissie is geconstateerd dat het examen is behaald en het diploma door de voorzitter van de examencommissie is ondertekend.

Als bewijs dat het examen met goed gevolg is afgelegd, wordt door de examencommissie een getuigschrift, het diploma, uitgereikt. Het diploma wordt ondertekend door de voorzitter van de examencommissie of diens plaatsvervanger en door één van de leden van de directie. De uitreiking geschiedt in het openbaar, tenzij de examencommissie in bijzondere gevallen anders heeft bepaald. Op de cijferlijst en het diplomasupplement worden de onderdelen van het examen en de behaalde resultaten vermeld.

De student wordt automatisch uitgeschreven binnen acht weken nadat de student het diploma in ontvangst heeft genomen.

De examencommissie geeft geen diploma af als de ASRE-directie heeft verklaard dat er een beletsel bestaat. Het gaat hierbij om dringende redenen, waaronder is begrepen het niet betalen van de kosten van de opleiding.

#### **Artikel 13 Bijzondere toetsregelingen**

13.1 De examencommissie kan desgevraagd voor studenten een bijzondere toetsregeling vaststellen: dit betekent dat de student een 'voorziening' krijgt. De uitvoering van dit artikel is gedelegeerd aan de onderwijsmanager.

13.2 Aan (tijdelijk) gehandicapte studenten wordt de gelegenheid geboden de toetsen af te leggen op een zoveel mogelijk aan hun individuele handicap aangepaste wijze. De (tijdelijke) handicap moet in redelijkheid vastgesteld (kunnen) worden door de onderwijsmanager, welke de student om nadere onderbouwing mag vragen.

13.3 Een student met dyslexie of een andere psychische aandoening kan in aanmerking komen voor extra tentamentijd, namelijk vijftien minuten verlenging van de

- tentamenduur bij tentamens van anderhalf uur of korter en dertig minuten verlenging van de tentamenduur bij tentamens van twee uur of langer.
- 13.4 Om voor extra tentamentijd en/of andere voorzieningen op grond van een functiebeperking in aanmerking te kunnen komen, dient voldaan te worden aan de volgende voorwaarden:
- Studenten dienen in bezit te zijn van een dyslexieverklaring of soortgelijke gezondheidsverklaring;
  - Studenten dienen in het bezit te zijn van een verklaring van de onderwijsmanager, waarin wordt gesteld dat de student recht heeft op extra tentamentijd en of tijd voor de eindopdracht.
  - Extra tijd voor een tentamen dient minimaal drie weken van tevoren worden aangevraagd.
  - Extra tijd voor het indienen van de definitieve afstudeeropdracht dient minimaal drie maanden voor het verstrijken van de deadline te worden aangevraagd.
- 13.5 De onderwijsmanager kan de student verzoeken om verklaringen te overleggen van een (huis)arts en/of specialist' alvorens te besluiten tot een voorziening.
- 13.6 Indien de student zich niet houdt aan de gestelde regels voor de voorziening, dan kan de examencommissie als sanctie de extra faciliteiten tijdelijk dan wel permanent intrekken.

#### **Artikel 14 Fraude en plagiaat**

- 14.1 Raadopleging van literatuur of andere bronnen is tijdens het tentamen niet toegestaan. Indien het gebruik wel gepermitteerd is, wordt dit tijdig aan studenten bekendgemaakt door de onderwijsmanager of onderwijscoördinator en staat de toestemming vermeld op het tentamenboekje.
- 14.2 Onder 'fraude' wordt verstaan alle wijzen waarop een student studiepunten behaalt of poogt te behalen zonder dat daarvoor de vereiste, volledige, individuele en unieke prestatie wordt geleverd door de student en/of afgeweken wordt van het bepaalde in artikel 14.1. Het maakt hierbij niet uit of de student zich bewust was van de fraude.
- 14.3 Plagiaat (het incorrecte gebruik van bronnen in een schriftelijk werkstuk zodat de student geen zichtbare, controleerbare, eigen, originele en creatieve prestatie levert) geldt als een vorm van fraude. Ter controle op plagiaat hanteert de ASRE onder meer digitale detectiesystemen. De ASRE is gerechtigd de schriftelijke stukken van studenten op elk moment op plagiaat te controleren. De ASRE gaat ervan uit dat de student bekend is met de regels die gelden voor het voorkomen van plagiaat, onder meer via de door de ASRE aan alle studenten verstrekte informatie (plagiaatfolder en afstudeeropdrachthandleiding) op de "ASRE-studenten A-Z".

#### **Artikel 15 Sancties bij fraude en plagiaat**

- 15.1 Fraude of het vermoeden van fraude wordt ter kennis gebracht aan de examencommissie door de examiner of onderwijsmanager. De examencommissie stelt vast of inderdaad sprake is van fraude en legt sancties op.
- 15.2 Als bij een tentamen fraude wordt geconstateerd of vermoed, maakt de hoofdsurveillant in een schriftelijk verslag melding van de geconstateerde of vermoede fraude. De student wordt door de examencommissie gehoord om zijn kant van de zaak toe te lichten.
- 15.3 Afhankelijk van de ernst van de gepleegde fraude, herhaalde fraude daaronder begrepen, kan de examencommissie aan de student sancties opleggen. De

maximale sanctie is uitsluiting van de opleiding voor een maximum van drie jaar, waarbij behaalde toetsresultaten vervallen worden verklaard.

- 15.4 Indien de examencommissie de melding ontvangt dat sprake is van plagiaat bij een schriftelijke opdracht tijdens de opleiding waarbij een overschrijding van de gedoognorm plaatsvindt, wordt het desbetreffende schriftelijke stuk tevens handmatig onderzocht en het cijfer nog niet toegekend.
- 15.5.1 Als na handmatige controle blijkt dat het incorrecte gebruik van bronnen de eigen prestatie niet overvleugelt, krijgt de student de mogelijkheid zijn opdracht binnen twee weken te herstellen. Het cijfer wordt na de goede correcties van het stuk alsnog toegekend.
- 15.5.2 Als na handmatige controle blijkt dat het incorrecte gebruik van bronnen de eigen prestatie wel overvleugelt, wordt de student/-engroep uitgenodigd voor een gesprek met de examencommissie of een door deze commissie aangegeven persoon/personen ter verantwoording van het hoge percentage. De student/ -engroep zal de mogelijkheid krijgen te leren van zijn fouten en mag het document binnen twee weken herstellen. Het te behalen cijfer is daarna niet hoger dan een 5,5.
- 15.6 Indien de examencommissie de melding ontvangt dat sprake is van plagiaat bij de afstudeeropdracht waarbij een overschrijding van de gedoognorm plaatsvindt, wordt het stuk handmatig onderzocht en het cijfer nog niet toegekend. Als na handmatige controle blijkt dat het incorrecte gebruik van bronnen de eigen prestatie niet overvleugelt, krijgt de student de mogelijkheid zijn opdracht binnen twee weken te herstellen alvorens zijn afstudeeropdracht te verdedigen. De student dient de termijnen genoemd in artikel 17 hierbij zelf te bewaken. Indien geconstateerd kan worden dat de eigen originele prestatie in het geding is, wordt de student in de gelegenheid gesteld de omstandigheden bij de examencommissie toe te lichten. Afhankelijk van deze toelichting kan de examencommissie beslissen het desbetreffende schriftelijke stuk geheel of gedeeltelijk af te keuren.
- 15.7 De gedoognorm bij geconstateerd plagiaat is voor de afstudeeropdracht en de casusuitwerking 5% en bij de essayopdracht is dit 9%.
- 15.8 Indien en voor zover van toepassing bepaalt de commissie tevens welke gevolgen er zijn voor de verdere studie van de student. Voordat de examencommissie een besluit neemt, stelt zij de student in de gelegenheid de omstandigheden toe te lichten.

#### **Artikel 16 Inzien van de beoordeling van de toetsing**

De geëxamineerde die een schriftelijk tentamen heeft afgelegd wordt de mogelijkheid geboden het tentamen in te zien bij de ASRE. Dit inzien geschiedt op een door de onderwijscoördinator te bepalen plaats en tijdstip, maar in ieder geval binnen tien werkdagen nadat de uitslag bekend is gemaakt.

- Alle studenten worden uitgenodigd voor een inzagemoment. De student moet zich aanmelden voor dit inzagemoment dat één uur lang duurt.
- De student krijgt een kopie van zijn antwoordenboekjes. De kopie mag mee naar huis worden genomen.
- De student krijgt ter inzage het modelantwoord.
- Gedurende de inzage mag de student geen schrijfwaar gebruiken en dus geen aantekeningen maken.
- Als de student het niet eens is met de beoordeling dan krijgt de student terstond en plekke de gelegenheid dit bezwaar kenbaar te maken.



- De student dient bij de coördinator een formulier "Bezwaarmaking" in. Dit formulier wordt met een speciale pen ingevuld.
- Indien de student zich niet aanmeldt, schrijft met een andere pen dan uitgereikt of het modelantwoord meeneemt, wordt het verzoek tot herbeoordeling niet in behandeling genomen.

#### **Artikel 17 De geldigheidsduur van toetsen**

De geldigheidsduur van behaalde toetsen is voor de MRE drie en een half jaar en voor de MSRE vijf jaar te rekenen vanaf de aanvangsdatum van de opleiding. Het toetsresultaat vervalt onherroepelijk als de geldigheidsduur is verstreken. Als de student de MRE- respectievelijk de MSRE-titel wil behalen, kan de student ervoor kiezen zich opnieuw in te schrijven en het vak dat bij het vervallen resultaat hoort opnieuw te volgen als hij de studie nog wenst voor te zetten (bijvoorbeeld omdat de afstudeeropdracht nog niet met succes is afgerond). Hieraan verbindt de ASRE kosten. De verantwoordelijkheid voor het bewaken van de geldigheid van behaalde toetsen ligt bij de student. De studieadviseur verschaft de student de benodigde informatie over herinschrijving en extra betaling.

#### **Artikel 18 Bewijs van deelname aan de MRE-opleiding**

De MRE-er die de opleiding niet binnen de gestelde periode afrondt, ontvangt op verzoek een bewijs van deelname met cijferbrief.

#### **Artikel 19 Herziening, bezwaar en beroep**

Een student die het niet eens is met de beoordeling van de resultaten van een afgelegde toets of met de gang van zaken rond de toetsing kan zijn reactie volgens de onderstaande procedure kenbaar maken.

19.1.a In eerste instantie moet via de onderwijscoördinator ter attentie van de betrokken examinator een verzoek tot heroverweging van de omstreden beoordeling worden gedaan . Indien het verzoek een heroverweging van het resultaat van een schriftelijk tentamen betreft, dan omvat de heroverweging alle onderdelen van dit tentamen. Het verzoek tot heroverweging gebeurt schriftelijk, per brief (e-mail mag) aan de onderwijscoördinator, en bevat een duidelijke motivering. Ook moet worden aangegeven welk concreet verzoek de student doet. De examinator beslist binnen tien werkdagen na ontvangst over het verzoek, voor zover de beslissing valt binnen zijn bevoegdheden. De onderwijsadviseur bericht de student over de uitslag. Indien het verzoek een heroverweging van het resultaat van een mondeling tentamen betreft, dan wordt voor de heroverweging de geluidsopname aan de examinator ter beschikking gesteld . De examinator beslist eveneens binnen tien werkdagen na ontvangst over het verzoek, voor zover de beslissing binnen zijn bevoegdheden valt. Indien de beoordeling van een verzoek buiten de bevoegdheden van de examinator valt, legt deze het verzoek binnen tien werkdagen voor aan de examencommissie.

19.1.b. Tegen de beslissing als bedoeld onder a, kan de student bezwaar indienen bij de examencommissie. Het bezwaar dient te voldoen aan dezelfde vereisten als beschreven onder sub a en het moet duidelijk aangeven waarom de behandeling van het verzoek tot heroverweging volgens de student niet adequaat zou zijn. De examencommissie beslist binnen twintig werkdagen na ontvangst over het bezwaar. De examencommissie zal daarbij naar de gevolgde procedure kijken. Indien de examencommissie aanvullende informatie verlangt om een goed besluit mogelijk te maken, dient zij deze onverwijld schriftelijk op te vragen en vangt de termijn van



twintig werkdagen pas aan op het moment dat de aanvullende informatie is ontvangen. De examencommissie is bevoegd een redelijke termijn te stellen waarbinnen de informatie aangeleverd dient te worden. Bij overschrijding van die termijn kan de examencommissie het bezwaar ongegrond verklaren.

- 19.1.c. Alle verzoeken waarvoor in dit reglement is bepaald dat ze bij de examencommissie dienen te worden ingediend, kan de student rechtstreeks richten aan het secretariaat van de examencommissie (dus niet aan de examinator). Deze verzoeken worden behandeld conform het bepaalde onder sub b.
- 19.1.d. In situaties zoals bedoeld in art. 19.1.a kan in uitzonderingsgevallen de termijn voor heroverweging door de onderwijsmanager worden opgerekt of een vervangende examinator worden aangewezen.
- 19.2 Het College van Beroep voor de Examens (hierna te noemen "Cobex") van de ASRE is aangewezen als de instantie, waarbij de student in beroep kan gaan indien de student het oneens is met de beslissing van de examencommissie en overige beslissingen genoemd in artikel 7 van het reglement van orde van de Cobex. Informatie over de Cobexprocedure is op te vragen bij de secretaris van de Cobex, die werkzaam is op het secretariaat van de ASRE.
- 19.3 In alle in dit artikel 19 vermelde gevallen dient het verzoek of het bezwaar door de student te zijn ingediend binnen vijftien werkdagen na bekendmaking van de bestreden beslissing of het omstreden feit met uitzondering van het verzoek tot heroverweging van de beoordeling van het mondeling tentamen. Hiervoor geldt dat het verzoek tot heroverweging binnen 5 werkdagen na bekendmaking moet worden ingediend.
- 19.4 Als de student het niet eens is met de beschikking van de Cobex, dan kan de student een civiele procedure starten bij de rechter.

#### **Artikel 20 Klachten**

Als een student een klacht heeft over een gedraging van een docent, medewerker of een orgaan van de ASRE dat niet valt onder de bepalingen in deze regeling, dan kan deze klacht worden ingediend bij de studieadviseur van de opleiding. Indien de klacht een gedraging betreft van de studieadviseur, dan kan de klacht worden ingediend bij de onderwijsmanager van de opleiding. De klacht moet schriftelijk worden ingediend en moet zijn gemotiveerd. Binnen een termijn van twintig werkdagen zal op deze schriftelijke klacht worden gereageerd. Uitgangspunt daarbij is bemiddeling en het gezamenlijk komen tot een bevredigende uitkomst. Alleen klachten die qua onderwerp niet vallen onder de overige bepalingen van deze OER worden op een dergelijke wijze behandeld. Als de klacht niet op een bevredigende manier wordt afgehandeld, kan de student zich binnen twintig werkdagen richten tot de directeur Bedrijfsvoering. In alle gevallen zal de klacht vertrouwelijk worden behandeld. Tevens geldt dat als er een langere tijd nodig is om onderzoek te doen, de student hiervan binnen twintig werkdagen in kennis worden gesteld, waarbij het uitstel wordt toegelicht en er een indicatie zal worden gegeven wanneer men verwacht uitsluitel te kunnen geven.

Als de student het niet eens is met de afhandeling door de directeur Bedrijfsvoering, dan kan de student een civiele procedure starten bij de rechter.

De ASRE zal erop toezien dat studenten, die een klachtenprocedure zijn gestart, voor zover zij te goeder trouw handelen op geen enkele wijze zullen worden benadeeld als gevolg van het betrokken zijn bij een klacht.

**Artikel 21 Wijzigingen van de regels**

Tijdens het lopende studiejaar worden de regels van deze OER niet gewijzigd, tenzij wijzigingen dringend van aard zijn en de belangen van studenten niet worden geschaad. De ASRE informeert studenten in dat geval over de ingestelde wijzigingen. In geval van problemen na wijzigingen kunnen studenten contact opnemen met de studieadviseur voor nader overleg.

**Artikel 22 Hardheidsclausule**

De examencommissie is bevoegd in uitzonderlijke gevallen af te wijken van deze regeling.

## 3 Masteropleiding Master of Real Estate

### 3.1 Doelstelling en eindkwalificaties

#### *Doelstelling*

De MRE-opleiding leidt studenten op tot inhoudelijke generalisten voor strategisch georiënteerde leidinggevende posities in de vastgoedsector. Daartoe staat het volgende doel centraal:

- een verdere verbreding naar de relevante kennisgebieden;
- verdieping van het inzicht binnen het domein van de vastgoedkunde;
- het kunnen nemen van integrale beslissingen in de complexe omgeving van (strategische) managementposities in vastgoedorganisaties.

#### *Eindkwalificaties*

Deze doelstelling leidt tot de volgende eindkwalificaties:

1. De MRE-er is in staat complexe strategische beslissingsvraagstukken in de vastgoedkunde besluitvaardig op te lossen. De MRE-er kan daartoe:
  - deze vraagstukken vanuit verschillende disciplines onderzoeksmatig benaderen;
  - beargumenteerde afwegingen maken tussen economische en maatschappelijke belangen;
  - interorganisationeel en interdisciplinair samenwerken
  - aan diverse stakeholders hierover rapporteren en adviseren
2. De MRE-er is in staat om vastgoedvraagstukken integraal en diepgaand te analyseren en te interpreteren met name waar het managementtheoretische en bedrijfseconomische disciplines betreft ten einde (maatschappelijke) waarde-innovatie te creëren.
3. De MRE-er is in staat om:
  - het wetenschapsgebied vastgoedkunde en (verschillen in) het gedachtegoed daarbinnen te evalueren en toe te passen in complexe beslissingsvraagstukken en
  - actuele (internationale) ontwikkelingen op het gebied van de vastgoedkunde in theorie en praktijk kritisch te beschouwen en te plaatsen in het actuele discours.
4. De MRE-er is in staat om zelfstandig een onderzoek binnen het domein van de vastgoedkunde voor te bereiden en uit te voeren met behulp van algemene methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek, en de onderzoeksresultaten te vertalen in een integraal advies aan vastgoedorganisaties.
5. De MRE-er is in staat om vakliteratuur, beleidsdocumenten en andere relevante bronnen diepgaand te analyseren, interpreteren en kritisch te beoordelen ten behoeve van eigen onderzoek in het domein van de vastgoedkunde. De MRE-er is in staat om een beargumenteerde positie in te nemen in discussies over vastgoedvraagstukken.
6. De MRE-er is in staat om theoretische inzichten te combineren met een praktisch perspectief om complexe ondernemings- en managementvraagstukken op een kritische, systematische en innovatieve manier op te lossen. De MRE-er is in staat om:
  - kritisch te reflecteren op voor het domein van de vastgoedkunde relevante theorieën;

- managementtheoretische modellen en classificaties te beoordelen, te selecteren en te hanteren in de eigen vastgoedpraktijk;
- te reflecteren op zijn eigen persoonlijk functioneren en de ontwikkeling daarvan ten behoeve van adequaat en ethisch handelen in een managementpositie;
- voortschrijdend inzicht te ontwikkelen in de (maatschappelijke) belangen van diverse belanghebbenden.

### 3.2 Programma Master of Real Estate 2020-2021

In deze paragraaf staat het deeltijdse studieprogramma weergegeven voor het studiejaar 2020-2021. De MRE kent een semesterstructuur: de opleiding omvat twee jaar en één maand. De student kan drie en een half jaar over de opleiding doen zonder extra kosten en zonder dat de geldigheid van toetsen in het geding is. De eerste drie semesters bestaan uit 15 ECTS, het vierde semester bestaat uit 17,5 ECTS. Het totaal van de opleiding is 62,5 ECTS. Onderstaande onderverdeling van de studiebelasting naar, (voorbereiding) colleges, literatuurstudie, et cetera is een indicatie, in de praktijk kan deze onderverdeling wat afwijken, waarbij het totaal aantal uur voor een vak niet hoger uit zal vallen. De specifieke toetsdata zijn terug te vinden in de studiewijzers.

#### **Overzicht van de vakken in het 1<sup>ste</sup> semester (september- februari) in jaar 1 van de MRE-opleiding**

##### **Leadership (2 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 25 uur college
- 5 uur voorbereiding
- 10 uur intervisiegroepen
- 6 uur individueel assessment
- 10 uur reflectieverslag

##### **Marktanalyse (7 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 53 uur colleges
- 4,5 uur voorbereiding colleges
- 72,5 uur literatuur- en webcaststudie
- 30 uur opdracht individueel
- 20 uur groepsopdracht
- 16 uur studiereis

##### **Strategisch Management (8 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 52 uur colleges
- 4 uur voorbereiding colleges
- 123 uur literatuurstudie
- 25 uur groepsopdracht
- 20 uur tentamen (inclusief voorbereiding)

**Overzicht van de vakken in het 2<sup>de</sup> semester (februari-juli) in jaar 1 van de MRE-opleiding**

**Legal Management (5,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

42,5 uur colleges

3,5 uur voorbereiding colleges

81 uur literatuurstudie

27 uur mondeling tentamen (inclusief voorbereiding)

**Investeringsanalyse (9,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

63 uur colleges

5,5 uur voorbereiding colleges

132,5 uur literatuur en webcaststudie

25 uur groepsopdrachten

10 uur game

30 uur overige toetsing (inclusief voorbereiding)

**Overzicht van de vakken in het 3<sup>de</sup> semester (september- februari) in jaar 2 van de MRE-opleiding**

**Portfolio Management (6,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

42,5 uur colleges

3,5 uur voorbereiding colleges

106 uur literatuurstudie

10 uur groepsopdracht

20 uur tentamen (inclusief voorbereiding)

**Urban Management (5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

27 uur colleges

2,5 uur voorbereiding colleges

63 uur literatuurstudie

22,5 uur groepsopdracht

25 uur individuele opdracht

**Overzicht van de vakken in het 4<sup>de</sup> semester (februari-juli) in jaar 2 van de MRE-opleiding**

**Studereis New York (1,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

30 uur colleges en reis

7 uur literatuurstudie

5 uur groepsopdracht

### **Research Skills (5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 21 uur colleges
- 2,5 uur voorbereiding colleges
- 76,5 uur literatuur en webcaststudie
- 40 uur afstudeeropdrachtopzet

### **Research paper (12,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 346 uur onderzoek en schrijven afstudeeropdracht
- 3 uur voorbereiding verdedigingsgesprek
- 1 uur verdedigingsgesprek

## 3.3 Voorwaarden voor toelating

Voor toelating tot de MRE-opleiding gelden de volgende voorwaarden. De kandidaat-student moet:

1. in het bezit zijn van een NVAO erkend wo-master/bachelor diploma of aantoonbaar beschikken over gelijkwaardig opleidingsniveau op grond van erkende diploma's (te beoordelen door de examencommissie); en
2. beschikken over ten minste vijf jaar relevante werkervaring met aantoonbare verantwoordelijkheden.

De vooropleiding is genoten in één van de volgende richtingen:

- ruimtelijk economisch
- financieel economisch
- algemeen economisch
- bouwkundig
- planologisch
- sociaal geografisch
- juridisch en fiscaal
- (technische) bedrijfskunde.
- bestuurskunde

De werkervaring is opgedaan bij één van de volgende type werkgevers:

- vastgoedontwikkelaar
- (vastgoed)belegger
- vastgoed- en ruimtelijke adviseur
- financier
- juridisch of fiscaal adviseur
- woningcorporatie
- zorg en overheidsinstelling
- onderneming met vastgoed als (strategisch) asset.

Een kennismakingsgesprek met de studieadviseur, onderwijsmanager en/of programma manager hoort bij de toelatingsprocedure. Een plaatsingscommissie bepaalt uiteindelijk of de student daadwerkelijk wordt geplaatst.

In geval de kandidaat-student een afwijkende vooropleiding en/of werkervaring heeft beslist de examencommissie of het niveau van de kandidaat hoog genoeg is om zich te mogen aanmelden. De examencommissie kan de kandidaat-student verplichten een toelatingstoets met goed gevolg af te leggen. Daartoe is een deficiëntieprogramma door de ASRE ontwikkeld. Dit programma bestaat uit twee onderdelen:

1. Inleiding vastgoedkunde
2. Academische vaardigheden

In bijlage C is de regeling betreffende het deficiëntieprogramma opgenomen.

## 4 Masteropleiding Master of Science in Real Estate

### 4.1 Doelstelling, algemene en specialisatie-specifieke eindkwalificaties

#### *Doelstelling*

De MSRE-opleiding leidt studenten op tot vastgoedspecialisten die op academisch niveau kritisch en analytisch kunnen bijdragen aan het ontwikkelen, beleggen, exploiteren van ruimten en vastgoedobjecten. Dit wordt bereikt door:

- het kunnen uitvoeren van onderbouwde, diepgaande en integrale analyse op deelgebieden van het domein van de vastgoedkunde;
- een verdere verbreding naar de relevante kennisgebieden;
- verdieping van het inzicht binnen het domein van de vastgoedkunde.

#### *Algemene eindkwalificaties*

De doelstelling leidt tot de volgende eindkwalificaties:

1. De MSRE-er is in staat om een complex vastgoedvraagstuk vanuit verschillende disciplines integraal en diepgaand te analyseren, beoordelen en evalueren - en op basis hiervan te adviseren over complexe (investerings)vraagstukken. De MSRE-er kan hiertoe resultaatgericht samenwerken in multidisciplinaire teams.
2. De MSRE-er is in staat om op grond hiervan:
  - financieel economische en ruimtelijk economische theorieën bij complexe vastgoedvraagstukken toe te passen, te selecteren en te beoordelen.
  - zelfstandig onderzoek binnen het domein van de vastgoedkunde voor te bereiden en uit te voeren.
3. De MSRE-er is in staat om:
  - het wetenschapsgebied vastgoedkunde en (verschillen in) het gedachtegoed daarbinnen te evalueren en toe te passen in complexe praktijkvraagstukken.
  - actuele (internationale) ontwikkelingen op het gebied van de vastgoedkunde in theorie en praktijk, zodat de afgestudeerde MSRE-er ze kan identificeren en bediscussiëren in het actuele discours.
4. De MSRE-er is in staat om kritisch te reflecteren op:
  - voor het domein van de vastgoedkunde relevante theorieën en resultaten van wetenschappelijk onderzoek om deze te vertalen in concrete adviezen.
  - zijn eigen leerproces om dit te sturen ter blijvende verbetering van zijn deskundigheid en adviezen.
5. De MSRE-er is in staat om vakliteratuur, beleidsdocumenten en andere relevante bronnen diepgaand te analyseren, interpreteren en kritisch te beoordelen ten behoeve van eigen onderzoek binnen het domein van de vastgoedkunde. De MSRE-er is tevens in staat om een beargumenteerde positie in te nemen in discussies over vastgoedvraagstukken.



6. De MSRE-er is in staat om schriftelijk en mondeling te communiceren dan wel te rapporteren over een integraal complex vastgoedvraagstuk ten behoeve van beslissingsondersteuning en theorievorming.

*Leerdoelen van de kernvakken:*

Het MSRE-programma bestaat uit twee kernvakken, Investeringsanalyse en Marktanalyse, twee Master Challenges, één specialisatievak en een afstudeeropdracht. De leerdoelen van de kernvakken zijn als volgt.

De afgestudeerde in het vak **Investeringsanalyse:**

- is in staat een geavanceerde haalbaarheidsanalyse of waardering voor een vastgoedobject uit te voeren, op basis van financiële rekenkunde, optietheorie en scenarioanalyse.
- is in staat jaarverslagen van vastgoedorganisaties kritisch te beoordelen, mede gebaseerd op gangbare waardebegrippen.
- is in staat te beredeneren en te berekenen hoe financieringsbeslissingen en fiscale aspecten het rendement en de waarde ervan op een vastgoedinvestering beïnvloeden.
- is in staat om een vastgoedinvesteringanalyse te ontwerpen en mondeling en schriftelijk te communiceren over de uitkomsten met diverse belanghebbenden.

De afgestudeerde in het vak **Marktanalyse:**

- is in staat een geavanceerde en integrale marktanalyse te maken op basis van (ruimtelijk) economische theorieën, kennis van vastgoedmarktwerking en vastgoedmarktactualiteit.
- is in staat om algemene methoden van wetenschappelijk onderzoek door te vertalen naar een vastgoedmarktonderzoek, ten behoeve van de positionering en prijsstelling van een vastgoedobject in de markt.
- is in staat om mondeling en schriftelijk te adviseren over de uitkomsten van een vastgoedmarktonderzoek met diverse belanghebbenden.
- is in staat een oordeel te vellen over de actuele vraagstukken op de woningmarkt.
- is in staat de actuele ontwikkelingen op de commerciële vastgoedmarkten uit te leggen.

*Specifieke leerdoelen per specialisatie:*

In de opleiding worden de volgende specialisaties onderscheiden: Gebieds- en vastgoedontwikkeling, Vastgoedbeleggen en Real Estate Analytics. De specialisaties Asset Management, Corporate Real Estate Management worden niet meer aangeboden. De specialisatie Real Estate Valuation is tot en met het jaar 2020 aangeboden en studenten die deze specialisatie hebben gevolgd, moeten hun scriptie in komende studiejaar(en) in het verlengde hiervan schrijven.

De eindkwalificaties per specialisatie zijn als volgt.

De afgestudeerde met de specialisatie **Real Estate Valuation:**

- kan de complexe vastgoedwaarderingsvraagstukken plaatsen in een (macro-) economische en institutionele context, waaronder economische theorie, de waarderingsstandaarden en fiscale regelgeving.

- is in staat vastgoedobjecten te waarderen op basis van geavanceerde en vernieuwende waarderingsmethoden, te reflecteren op de methodekeuze en uitkomsten en hierover te communiceren.
- kent nieuwe (technologische) ontwikkelingen op het gebied van waarderen (big data, blockchain, duurzaamheid), kan hierover een kritisch standpunt innemen en kan kritisch reflecteren op de consequenties van deze ontwikkelingen in zowel het methodologische als actuele discours.

De afgestudeerde met de specialisatie **Gebieds- en vastgoedontwikkeling:**

- kent de basisbeginselen voor het organiseren en sturen van de samenwerking, marketing, ruimtelijk ordening en contractvorming van gebieds- en vastgoedontwikkelingen en van het beheersen van financiële en fiscale consequenties, teneinde deze toe te kunnen passen in de context van binnenstedelijke (her)ontwikkeling.
- heeft inzicht in de veranderende context van binnenstedelijke gebieds- en vastgoedontwikkeling vanuit transitieperspectief en overziet de student de consequenties voor de werkbaarheid van bestaande aanpakken.
- kan ruimtelijke investerings- en samenwerkingsstrategieën ontwerpen die inspelen op de transitieopgave en kan de student deze ex-ante evalueren op werkbaarheid in de context van binnenstedelijke (her)ontwikkeling.
- kan ruimtelijke investeringsbeslissingen schriftelijk onderbouwen en mondeling verdedigen, rekening houdend met de belangen en positie van betrokken partijen en kan de student vanuit theorie en ethiek reflecteren op het eigen handelen en institutioneel kader en daarover het debat aangaan.

De afgestudeerde met de specialisatie **Vastgoedbeleggen:**

- is in staat om financiële theorieën toe te passen om een beleggingsportefeuille, waarvan vastgoed een onderdeel is, samen te stellen.
- is in staat om juridische instrumenten in te zetten om risico's te beheersen en de student is in staat om de juridische en fiscale afwegingen, die de samenstelling van een portefeuille mede bepalen, te beoordelen.
- is in staat om de resultaten van een vastgoedportefeuille te beoordelen en op basis van de resultaatmeting te adviseren over (financieel) beleid.

**De afgestudeerde met de specialisatie Real Estate Analytics:**

- kent de (on) mogelijkheden van dataverzameling en -analyse in de vastgoedsector.
- heeft kennis van (actuele) data analysetechnieken, weet op welke manier en wanneer deze toepasbaar zijn en is in staat zelfstandig data-analyses te verrichten.
- is in staat om de in- en output van data-analyse te interpreteren en resultaten te presenteren aan derde partijen.
- kan adviseren over de (on)mogelijkheden van het toepassen en implementeren van data-oplossingen binnen een bedrijfsproces.

## 4.2 Programma Master of Science in Real Estate 2020-2021

In deze paragraaf staan de deeltijdse studieprogramma's weergegeven voor het studiejaar 2020-2021. De onderverdeling van de studiebelasting naar (voorbereiding) colleges, literatuurstudie, et cetera is een indicatie, in de praktijk kan deze onderverdeling

wat afwijken, waarbij het totaal aantal uur per vak niet hoger uit zal vallen. De specifieke toetsdata zijn terug te vinden in de studiewijzers.

#### **Overzicht van de MSRE-deelopleidingen per najaar 2020**

- Investeringsanalyse kernvak (12,5 ECTS)
- Marktanalyse kernvak (12,5 ECTS)
- Gebieds- en vastgoedontwikkeling specialisatievak (met studiereis) (15 ECTS)
- Vastgoedbeleggen specialisatievak (met studiereis) (15 ECTS)
- Master Challenge keuzemodule (2,5 ECTS)
- Afstudeeropdrachtmodule en afstudeeropdracht (totaal 17,5 ECTS)

#### **Investeringsanalyse (12,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 77 uur colleges
- 6,5 uur voorbereiding colleges
- 171,5 uur literatuur- en webcaststudie
- 56 uur groepsopdracht
- 39 uur overige toetsing (inclusief voorbereiding)

#### **Marktanalyse (12,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 74 uur colleges
- 6 uur voorbereiding colleges
- 200 uur literatuur- en webcaststudie
- 40 uur groepsopdracht
- 30 uur overige toetsing (inclusief voorbereiding)

#### **Gebieds- & Vastgoedontwikkeling (15 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 108 uur colleges
- 9 uur voorbereiding colleges
- 182 uur literatuur en webcaststudie
- 16 uur studiereis
- 65 uur groepsopdracht
- 20 uur individuele opdracht
- 20 uur tentamen (inclusief voorbereiding)

#### **Vastgoedbeleggen (15 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 96,5 uur colleges
- 10,5 uur voorbereiding colleges
- 227 uur literatuur en webcaststudie
- 16 uur studiereis
- 40 uur groepsopdracht
- 30 uur overige toetsing (inclusief voorbereiding)

### **Master Challenge (2,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 32 uur colleges
- 2 uur voorbereiding colleges
- 16 uur literatuur en webcaststudie
- 20 uur individuele opdracht

### **Afstudeeropdrachtmodule en Afstudeeropdracht (17,5 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 25 uur colleges
- 12,5 uur voorbereiding colleges
- 30 uur afstudeeropdrachttopzet
- 72,5 uur literatuurstudie
- 346 uur onderzoek en schrijven afstudeeropdracht
- 3 uur voorbereiding verdedigingsgesprek
- 1 uur verdedigingsgesprek

### **Overzicht van MSRE-deelopleidingen per voorjaar 2021**

- Investeringsanalyse kernvak (12,5 ECTS)
- Marktanalyse kernvak (12,5 ECTS)
- Real Estate Analytics specialisatievak (met studiereis) (15 ECTS)
- Master Challenge keuzemodule (2,5 ECTS)
- Afstudeeropdrachtmodule en afstudeeropdracht (totaal 17,5 ECTS)

De vormgeving van de kernvakken in het voorjaar van 2021 en de afstudeeropdrachtmodule en de afstudeeropdracht is gelijk aan de vormgeving in het najaar van 2021.

### **Real Estate Analytics (15 ECTS)**

De studiebelasting bestaat uit:

- 94 uur colleges
- 10,5 uur voorbereiding colleges
- 209,5 uur literatuur en webcaststudie
- 16 uur studiereis
- 40 uur groepsopdracht
- 20 uur individuele opdrachten
- 30 uur overige toetsing (inclusief voorbereiding)

De MSRE-deelopleidingen worden onder voorbehoud van voldoende aanmeldingen aangeboden.

Alle deelopleidingen van de MSRE, behalve de afstudeeropdrachtmodule, kunnen ook zelfstandig worden gevolgd. Het met succes afronden van het toetsing voor een afzonderlijke MSRE-deelopleiding levert een getuigschrift op. Indien een student na het afronden van een MSRE-deelopleiding besluit de MSRE-opleiding voort te zetten, dan dient de student rekening te houden met de geldigheidstermijn van de toetsen. Na 5 jaar verloopt deze geldigheidstermijn. Dit betekent dat een student binnen 5 jaar na aanvang met de eerste MSRE-deelopleiding de MSRE moet hebben voltooid.

Het gaat om:

- Investeringsanalyse;
- Marktanalyse;
- Real Estate Analytics;
- Gebieds- en vastgoedontwikkeling;
- Vastgoedbeleggen

Het totaal van de opleiding is 62,5 ECTS. De student heeft drie jaar de tijd om over de opleiding te doen. Voor deze termijn van drie jaar telt alleen de daadwerkelijke studietijd mee: dat wil zeggen dat de student tussentijds tijdelijk de studie kan staken. De niet-gestudeerde periode telt dan niet mee voor de drie jaar. Na drie jaar daadwerkelijke studietijd kan de student de studie alleen afronden na hernieuwde inschrijving en na extra betaling. Vijf jaar na aanvang met de eerste MSRE-deelopleiding vervalt een behaald toetsresultaat (zie hoofdstuk 2 artikel 17).

De studieadviseur verschaft informatie over herinschrijving, extra betaling en het vervallen van de geldigheid.

Voor alle MSRE-studenten geldt de volgende verplichte opbouw van het programma. Iedere student volgt twee kernvakken: Investeringsanalyse en Marktanalyse (elk 12,5 ECTS), daarna een specialisatievak (15 ECTS), twee Master Challenges (elk 2,5 ECTS) en schrijft een afstudeeropdracht. Voor de afstudeeropdracht is het verplicht om de afstudeeropdrachtmodule te volgen (afstudeeropdracht en afstudeeropdrachtmodule zijn tezamen 17,5 ECTS). De volgorde van de vakken is vrij te bepalen.

De ASRE adviseert echter de volgende volgorde: Marktanalyse, een Master Challenge vervolgens Investeringsanalyse, daarna wederom een Master Challenge, het specialisatievak en tenslotte de afstudeeropdrachtmodule met de afstudeeropdracht. Met de afstudeeropdrachtmodule mag begonnen worden, nadat de twee kernvakken, de Master Challenges en het specialisatievak zijn afgerond.

De afstudeeropdracht wordt geschreven over een onderwerp dat past binnen de gekozen specialisatie.

### 4.3 Voorwaarden voor toelating

Voor toelating tot de MSRE-opleiding en voor het volgen van één van de MSRE-deelopleidingen gelden de volgende voorwaarden. De kandidaat-student moet:

1. in het bezit zijn van een NVAO erkend wo-master/bachelor diploma of aantoonbaar beschikken over gelijkwaardig opleidingsniveau op grond van erkende diploma's (te beoordelen door de examencommissie), en
2. beschikken over ten minste twee jaar relevante werkervaring met aantoonbare verantwoordelijkheden.

De vooropleiding is genoten in één van de volgende richtingen:

- ruimtelijk economisch
- financieel economisch
- algemeen economisch
- bouwkundig
- planologisch
- sociaal geografisch

- juridisch en fiscaal
- (technische) bedrijfskunde.

De werkervaring is opgedaan bij één van de volgende type werkgevers:

- vastgoedontwikkelaar
- (vastgoed)belegger
- vastgoed- en ruimtelijke adviseur
- financier
- juridisch of fiscaal adviseur
- woningcorporatie
- zorg en overheidsinstelling
- onderneming met vastgoed als (strategisch) asset.

In geval de kandidaat-student een afwijkende vooropleiding en/of werkervaring heeft, beslist de examencommissie of het niveau van de kandidaat hoog genoeg is om te mogen inschrijven. De examencommissie kan de kandidaat-student verplichten een toelatingstoets met goed gevolg af te leggen.

Daartoe is een deficiëntieprogramma door de ASRE ontwikkeld. Dit programma bestaat uit twee onderdelen:

1. Inleiding vastgoedkunde
2. Academische vaardigheden

In bijlage C is de regeling betreffende het deficiëntieprogramma opgenomen.

Een kennismakingsgesprek met de studieadviseur, onderwijsmanager en/of programma manager maakt onderdeel uit van de toelatingsprocedure.

# Bijlage A Reglement Afstudeeropdracht 2020-2021

## **Artikel 1 Inleiding**

Dit reglement voorziet in algemene informatie over en een aantal voorwaarden voor de afstudeeropdracht geschreven bij de ASRE. Voor een gedetailleerde uitwerking wordt verwezen naar de "Handleiding Afstudeeropdracht". Deze staat op de digitale leeromgeving en de website en wordt aan elke student die een masteropleiding volgt, uitgereikt. In het jaar van afstuderen wordt de op dat jaar van toepassing zijnde "Handleiding Afstudeeropdracht" gehanteerd.

## **Artikel 2 Betekenis van gehanteerde begrippen**

- 2.1 Afstudeeropdracht: de scriptie of research paper, als verplicht en individueel onderdeel van de masteropleidingen van de Amsterdam School of Real Estate.
- 2.2 Eerste beoordelaar: de door de examencommissie benoemde examiner die eerste begeleider en beoordelaar is van de afstudeeropdracht.
- 2.3 Tweede beoordelaar: de door de examencommissie benoemde examiner, die meeleezer en tweede beoordelaar is van de afstudeeropdracht.
- 2.4 Interne begeleider: de door de student aan te wijzen inhoudelijke expert, die de student adviseert tijdens het afstudeerproces maar geen formele beoordelingsrol heeft.
- 2.5 "Handleiding Afstudeeropdracht": de handleiding waarin de regels met betrekking tot het schrijven van de afstudeeropdracht gedetailleerd staan beschreven en die wordt uitgereikt bij de start van het afstudeertraject.

## **Artikel 3 Openbaarheid van afstudeeropdrachten**

- 3.1 De afstudeeropdracht zijn openbaar, dit betekent dat anderen ervan kunnen kennisnemen, bijvoorbeeld via de bibliotheek van de ASRE. In afwijking hiervan kan de examencommissie bepalen dat een deel van de afstudeeropdracht vertrouwelijk is, indien hiertoe een dringende, aantoonbare noodzaak bestaat. Het vertrouwelijke deel van de afstudeeropdracht moet worden opgenomen in een aparte bijlage. De afstudeeropdracht dient ook zonder deze vertrouwelijke bijlage een leesbaar, navolgbaar en begrijpelijk stuk te blijven, dienstbaar aan onderzoek en onderwijs. De student dient een schriftelijk verzoek tot vertrouwelijkheid van de bijlage van de afstudeeropdracht te richten aan de examencommissie. Het verzoek moet aangeven waarom de vertrouwelijkheid noodzakelijk is. Het verzoek moet worden gedaan bij het indienen van het concept of zodra de vraag om vertrouwelijkheid duidelijk is. De examencommissie kan van deze voorwaarde afwijken als daartoe dringende redenen bestaan.
- 3.2 Als een bijlage van de afstudeeropdracht vertrouwelijk is, dan moet dit duidelijk op het voorblad van de afstudeeropdracht zijn vermeld. Het betekent dat de desbetreffende tekst niet beschikbaar is in de ASRE-bibliotheek of andere publieke systemen. Vertrouwelijke stukken kunnen echter wel altijd worden ingezien door de beoordelaars, ASRE-medewerkers en toetsorganen.
- 3.3 In alle gevallen vervalt de vertrouwelijkheid twee jaar nadat de afstudeeropdracht definitief met een cijfer is beoordeeld. De betreffende afstudeeropdracht wordt dan

alsnog in zijn geheel openbaar gemaakt (dat wil zeggen in het bibliotheekstelsel opgenomen).

#### **Artikel 4 Examenbevoegdheid**

Bij de afstudeeropdracht is altijd sprake van een eerste en een tweede beoordelaar. Zie verder onder 'Beoordeling en verdediging'. Alleen de door de examencommissie aangestelde examinatoren mogen als beoordelaar optreden bij een afstudeeropdracht.

#### **Artikel 5 Termijnen**

- 5.1 De afstudeeropdracht moet zijn afgerond en definitief met een voldoende zijn beoordeeld door beide ASRE beoordelaars in het verdedigingsgesprek voordat de geldigheidsduur van behaalde toetsen vervalft. Zie hoofdstuk 2, artikel 17.
- 5.2 De verantwoordelijkheid voor de termijnhandhaving ligt geheel bij de student.
- 5.3 Als de geldigheid van toetsresultaten vervalft voordat de afstudeeropdracht geheel is afgerond, dient de student de studie te staken of het vak dat hoort bij het vervallen resultaat opnieuw te volgen. Zie hoofdstuk 2, artikel 17.
- 5.4 Er gelden nadere termijnen en deadlines voor de afstudeeropdracht. Zie hiervoor de "Handleiding Afstudeeropdracht".

#### **Artikel 6 Bezwaar en beroep**

In geval van een conflict tussen student en beoordelaar(s) wordt de student geacht eerst zelf door middel van een gesprek met de beoordelaar te proberen het probleem op te lossen. Studenten kunnen ook terecht bij de studieadviseur die de student van onpartijdig advies kan voorzien en eventueel kan bemiddelen.

#### **Artikel 7 Fraude en plagiaat**

Verwezen wordt naar hoofdstuk 2 van deze OER, artikel 14, voor de bepalingen over fraude en plagiaat.

#### **Artikel 8 Eisen aan de afstudeeropdracht**

Voor de eisen met betrekking tot inhoud en de vorm van de afstudeeropdracht wordt verwezen naar de "Handleiding Afstudeeropdracht". De handleiding van het jaar van afstuderen is leidend.

#### **Artikel 9 Ingangseisen**

- 9.1 Als een MRE-student wil beginnen met het schrijven van de afstudeeropdracht, dient de student het vak Research Skills te volgen, beginnend in het tweede jaar van de MRE-opleiding.
- 9.2 Voor MSRE-studenten geldt dat de student, om aan de afstudeeropdracht te kunnen beginnen, ingeschreven dient te staan voor het hele MSRE-traject. De student krijgt in de bevestigingsbrief na inschrijving een planning van het MSRE-traject. Hierin is ook de scriptiemodule opgenomen. Deze module is het verplichte instapmoment voor de afstudeeropdracht en kan pas worden gevolgd na afronding van de twee kernvakken, het specialisatievak, de Master Challenges en na afronding van het eventueel verplicht gestelde deficiëntieprogramma.
- 9.3 Voor overige eisen, zoals goedkeuring van het onderwerp, wordt verwezen naar de "Handleiding Afstudeeropdracht".



## **Artikel 10 Begeleiding en beoordelaars**

- 10.1 Als de opzet van de afstudeeropdracht is goedgekeurd (zie hiervoor "Handleiding Afstudeeropdracht"), dan wordt door de ASRE een eerste en een tweede beoordelaar aan de student toegewezen. De eerste beoordelaar heeft als hoofdtaak de sturing en de bewaking van de onderzoeks- en verslagleggingskwaliteit. De tweede beoordelaar heeft als taak de objectiviteit en consistentie van de beoordeling te bewaken. Hij/zij is betrokken bij de beoordeling van de conceptversie en de definitieve versie van de afstudeeropdracht.
- 10.2 Met de eerste beoordelaar worden gedetailleerde afspraken over het proces gemaakt. De eerste beoordelaar is bevoegd de onderzoeksopzet aan te laten passen.
- Het begeleidingstraject door de eerste beoordelaar bestaat uit vijf begeleidingsmomenten:
- Eerste afspraak: kennismakingsgesprek, bespreken onderzoeksopzet en planning vaststellen.
  - Tweede afspraak: bespreking voortgang.
  - Derde afspraak: bespreking voortgang.
  - Vierde afspraak: bespreking voortgang.
  - Vijfde afspraak (twee à drie weken na inlevering concept afstudeeropdracht): bespreking van het concept, waarin de beoordelaar aangeeft of de afstudeeropdracht van voldoende niveau is om deze als definitieve versie te mogen inleveren, en welke aanpassingen daarvoor eventueel benodigd zijn. De eerste beoordelaar heeft hiervoor overleg gehad met de tweede beoordelaar. De conceptversie moet in ieder geval voldoen aan de minimale methodologische eisen. De eerste begeleider heeft de bevoegdheid om een ingeleverde versie als concept afstudeeropdracht aan te merken als de indruk bestaat dat de student te lang in het afstudeertraject zit en er geen voortgang wordt geboekt.
- 10.3 Het initiatief voor de afspraken met de eerste beoordelaar ligt bij de student. In het traject van planning en uitvoering van de afstudeeropdracht staat voorop dat de student een leidende rol heeft in het leveren van de zelfstandige prestatie. De student is zelf verantwoordelijk voor de doorlooptijd en de kwaliteit van het eindproduct.
- 10.4 De tweede beoordelaar heeft geen directe communicatie met de student; althans met betrekking tot zaken die redelijkerwijs op de afstudeeropdracht betrekking kunnen hebben. De tweede beoordelaar heeft als bijzondere taak de objectiviteit en de consistentie van de beoordeling te bewaken. Deze beoordelaar beslist aan het einde van het afstudeertraject samen met de eerste beoordelaar of de afstudeeropdracht verdedigd kan worden, is aanwezig bij de verdediging en stelt het eindcijfer vast. Het oordeel van beide beoordelaars weegt daarbij even zwaar.
- 10.5 Los hiervan kan de student zelf een extra begeleider aanwijzen, de zogenoemde interne begeleider, bijvoorbeeld afkomstig uit de eigen werkkring. Deze interne begeleider is inhoudelijk deskundig met betrekking tot het gekozen onderwerp. De interne begeleider heeft geen beoordelingsbevoegdheden, maar staat vooral de student terzijde. De interne begeleider kan desgewenst ook aanwezig zijn bij de verdediging.

## **Artikel 11 Beoordeling en verdediging**

- 11.1 De afstudeeropdracht wordt beoordeeld door de twee ASRE-examinatoren in onderling overleg.
- 11.2 Indien één van de beoordelaars meent dat de conceptversie van de afstudeeropdracht onvoldoende is (het cijfer moet uiteindelijk minimaal een niet-afgeronde 6 zijn) en niet aan te passen is om alsnog op voldoende niveau te komen, dan wordt een derde beoordelaar ingeschakeld. Als de derde beoordelaar de conceptversie wel goedkeurt dan gaat de student door en past de conceptversie aan met de opmerkingen van alle beoordelaars.
- Als de derde beoordelaar de conceptversie onvoldoende vindt, bijvoorbeeld bij gebrek aan gegevens of kwaliteit, dan wordt het concept afgekeurd ('meerderheidsregel') en dient de student een nieuwe afstudeeropdracht te gaan schrijven, waarvoor opnieuw beoordelaars worden toegewezen, die anderen kunnen betreffen dan de initiële beoordelaars.
- Na de aanpassingsopdracht kijken alle drie de beoordelaars weer naar het concept. Als twee van de drie positief zijn, kan een verdedigingsgesprek worden ingepland. Als een meerderheid negatief is, wordt de afstudeeropdracht alsnog afgewezen en moet de student een nieuwe afstudeeropdracht gaan schrijven, waarvoor beoordelaars worden toegewezen, die anderen kunnen betreffen dan de initiële beoordelaars.
- Ten overstaan van de beoordelaars wordt het onderzoek verdedigd.
- 11.3 In de procedure van artikel 11.2 worden de termijnen niet opgerekt.
- 11.4 Het beoordelingsformulier moet worden ingevuld, ook als de conceptversie wordt afgekeurd. De verantwoordelijkheid ligt bij de eerste beoordelaar. Indien er een mogelijkheid tot aanpassing is, dan moet ook de beoordelaar die het afkeurt op schrift beargumenteerd uiteen zetten waarom het concept is afgekeurd en wat er moet gebeuren om de versie te repareren. Als de student is gezakt, dan krijgt de student van de eerste beoordelaar een nadere toelichting op de beoordeling.
- 11.5 Een verdedigingsgesprek is een verplicht onderdeel bij het afstuderen. Dit verdedigingsgesprek vindt alleen doorgang als het schriftelijke verslag met een voldoende is beoordeeld en als tijdens het afstudeertraject geen onregelmatigheden (zoals plagiaat) zijn geconstateerd. De datum voor de verdediging wordt per e-mail of via de digitale leeromgeving aan de student bekendgemaakt. De student wordt geacht de verdediging te voeren op het door de ASRE geplande tijdstip.
- 11.6 Als de definitieve afstudeeropdracht niet als voldoende wordt beoordeeld, krijgt de student uiterlijk 3 dagen voor de geplande datum van het verdedigingsgesprek telefonisch bericht en vindt de verdediging geen doorgang.
- 11.7 De beoordeling is hoofdzakelijk gebaseerd op het schriftelijke verslag. De manier waarop de student de afstudeeropdracht mondeling verdedigt in het gesprek kan echter meetellen bij de afronding van het cijfer. Dit is aan de beoordelaars.
- 11.8 De verdediging vindt plaats tegenover de twee ASRE-beoordelaars, eventueel de derde beoordelaar en de interne begeleider. De student nodigt zelf de interne begeleider uit om bij de verdediging aanwezig te zijn en geeft aan het secretariaat van de ASRE door of deze aanwezig zal zijn.
- 11.9 De verdediging is openbaar, behoudens de bevoegdheid van de examencommissie om anders te bepalen. Dit betekent dat toehoorders aanwezig mogen zijn. De student moet vooraf aan het secretariaat melden of hij toehoorders meeneemt. Uit praktische overwegingen moet de student het aantal toehoorders beperkt houden.

**Artikel 12 Bewaartermijn afstudeeropdracht**

De administratie van de ASRE bewaart het door de student gemaakte eindwerk tenminste gedurende een termijn van 7 jaar.

## Bijlage B Huishoudelijk reglement tentamens

### **Artikel 1 Aan- en afmelden**

Studenten zijn automatisch aangemeld voor de tentamens van hun opleiding. Zodra bij de student bekend is dat hij niet kan deelnemen aan het tentamen door dringende omstandigheden, dan dient de student dit schriftelijk (per e-mail is toegestaan) met opgave van redenen aan de onderwijscoördinator te melden. (zie ook hoofdstuk 2, artikel 8 en 9 van de OER).

### **Artikel 2 Toezicht**

- 2.1 Tijdens de duur van het tentamen wordt er toezicht gehouden door één of meerdere surveillanten.
- 2.2 Als meerdere surveillanten aanwezig zijn, dan wordt één hoofdsurveillant aangewezen, die de eindverantwoordelijkheid draagt.

### **Artikel 3 Aanvang van het tentamen**

- 3.1 De student dient op tijd aanwezig te zijn.
- 3.2 Studenten hebben tot vijftien minuten na het officiële tijdstip van aanvang van het tentamen toegang tot het tentamen. Daarna wordt geen toegang meer verleend.
- 3.3 Tot dertig minuten na het aanvangstijdstip mag de student de zaal niet verlaten tenzij de (hoofd)surveillant bepaalt dat de student toestemming krijgt de zaal eerder te verlaten.
- 3.4 De student die te laat op het tentamen komt, krijgt geen extra tijd om het tentamen af te leggen.
- 3.5 Bij onvoorziene omstandigheden kan de hoofdsurveillant afwijken van het gestelde in artikel 3 lid 4 ten gunste van de student.
- 3.6 De student dient te allen tijde de aanwijzingen van de surveillant op te volgen.
- 3.7 De student dient zich op verzoek te legitimeren met een geldig legitimatiebewijs (paspoort of rijbewijs).

### **Artikel 4 Orde tijdens het tentamen**

- 4.1 Op het voorblad van het tentamen staan de instructies aangegeven, o.a. de beschikbare tijd, of het een open- of gesloten boektentamen betreft, welke materialen zijn toegestaan en regels omtrent toiletbezoek. Zie hiervoor ook artikel 14 van de OER.
- 4.2 Bij een openboektentamen mag de student alle studiematerialen, zoals beschreven op het tentamenvoorblad, op tafel hebben.
- 4.3 Bij een gesloten boektentamen mag de student alleen pen, het tentamen- en antwoordenboekje en het door de ASRE uitgereikte kladpapier op tafel hebben, tenzij op het voorblad staat aangegeven dat andere materialen ook zijn toegestaan.
- 4.4 Mobiele telefoons en apparaten met vergelijkbare functies moeten uitgeschakeld zijn en in een tas of koffer naast de tentamentafel opgeborgen worden. De tas of koffer moet dicht zijn. De surveillant is bevoegd hierop te controleren.
- 4.5 De student dient de antwoorden op te schrijven in de daarvoor uitgereikte antwoordenboeken. Elk antwoord moet in een apart antwoordenboek worden opgeschreven.
- 4.6 Alleen door de ASRE verstrekt tentamenpapier mag worden gebruikt. Het is niet toegestaan eigen (klad)papier te gebruiken.

- 4.7 Gedurende de afname van het tentamen mag niet gepraat worden.
- 4.8 Mits men vooraf toestemming heeft gekregen van de studieadviseur, is toiletbezoek tijdens een tentamen van twee uur of korter niet toegestaan. Als deze regel wordt overtreden, wordt de student zonder pardon uitgesloten van deelname aan het tentamen. Tevens wordt het tentamen ongeldig verklaard.
- 4.9 Mits er van te voren afspraken zijn gemaakt met de onderwijsmanager die frequenter toiletbezoek rechtvaardigen, geldt in beginsel voor tentamens die langer dan twee uur duren, dat de student het eerste anderhalf uur en het laatste half uur niet naar het toilet mag gaan. Onder de hierna weer gegeven voorwaarden is in de tussenliggende periode beperkt toiletbezoek toegestaan:
- de student meldt zich bij de surveillant om toestemming te krijgen voor het toiletbezoek door zijn hand op te steken. Na verkregen toestemming mogen studenten op basis van volgorde van aanmelding één voor één naar het toilet onder begeleiding van een medewerker van de ASRE;
  - tijdens het toiletbezoek mag er niet gesproken worden of anderszins worden gecommuniceerd. Ook mag de student bij het verlaten van de zaal geen consumptie nuttigen en of de zaal mee terug innemen.
- Als een van de voorgaande regels wordt overtreden, wordt de student zonder pardon uitgesloten van deelname aan het tentamen. Tevens wordt het tentamen ongeldig verklaard.

#### **Artikel 5 Einde van het tentamen**

- 5.1 Als de student de beantwoording heeft afgerond, dan dient de student de antwoordenboekjes, de tentamenopgaven en het kladpapier in te leveren bij de surveillant. Ook dient hij zijn handtekening te zetten op de namenlijst.
- 5.2 Als de student niet wenst dat zijn tentamen wordt nagekeken, is hij toch verplicht de antwoordenboekjes in te leveren. De verplichting tot inleveren geldt ook als de student niets heeft ingevuld in de antwoordenboekjes.
- 5.3 Een kwartier voordat de tijd voorbij is, attendeert de surveillant studenten hierop.
- 5.4 Als de tijd voorbij is, meldt de surveillant dit en dient de student te stoppen met schrijven.

#### **Artikel 6 Fraude en onregelmatigheden**

- 6.1 Als de surveillant fraude of een onregelmatigheid meent te constateren, dan kan de student door de surveillant worden uitgesloten van het tentamen. De student dient dan direct de tentamenzaal te verlaten zonder het tentamen mee te nemen.
- 6.2 De surveillant meldt de fraude schriftelijk aan de examencommissie, onder vermelding van naam van de student en een beschrijving van de aard van de fraude. De student zal door de examencommissie worden uitgenodigd om te worden gehoord.
- 6.3 Indien achteraf blijkt dat geen sprake was van een onregelmatigheid en de student heeft het tentamen niet volledig en ongestoord kunnen maken, dan heeft de student recht op een extra hertentamen dat wordt gehouden op een in overleg met de student te bepalen tijdstip.

#### **Artikel 7 Bewaren schriftelijke tentamens**

- 7.1 De administratie van de ASRE bewaart het door de student gemaakte werk bij een schriftelijk tentamen ten minste zolang de student aan de ASRE studeert c.q. staat ingeschreven plus één studiejaar.

- 7.2 Het onder lid 1 gestelde geldt ook voor schriftelijke werkstukken, niet zijnde afstudeeropdrachten, waarop een resultaat voor een studieonderdeel deels of in zijn geheel is gebaseerd. Als tentamendatum geldt dan de datum waarop het schriftelijke werkstuk is ingeleverd.

**Artikel 8 Mondelinge tentamens**

- 8.1 De onderwijscoördinator bepaalt na overleg met de examinator op welk tijdstip mondelinge tentamens worden afgenomen
- 8.2 Een uitslagbewijs van het mondeling tentamen wordt aan de studenten uitgereikt.
- 8.3 Van een mondeling tentamen wordt een geluidsopname gemaakt. De geluidsopname wordt, mits er binnen vijf werkdagen geen bezwaar is aangetekend, vernietigd na het verlopen van deze termijn.

## Bijlage C Reglement deficiëntieprogramma 2020-2021

De ASRE biedt een deficiëntieprogramma aan dat bestaat uit twee onderdelen: Inleiding Vastgoedkunde en Academische Vaardigheden. Dit instroomprogramma heeft als doel kandidaten die een masteropleiding aan de ASRE willen volgen, maar nog niet over het juiste instroomniveau beschikken, voor te bereiden op de wo-masteropleidingen MRE of MSRE en MSRE-deelopleidingen.

Beide onderdelen van elk 15 ECTS kunnen separaat worden gevolgd.

Het onderdeel Inleiding Vastgoedkunde is verplicht voor kandidaten die een vooropleiding hebben genoten die niet tot de vastgoedsector behoort.

Het onderdeel Academische Vaardigheden is verplicht voor kandidaten die geen vooropleiding hebben op minimaal een door de NVAO erkende wetenschappelijke bachelor niveau. Leerlijnen 9 en 10 zijn verplicht voor studenten met zowel een hbo- en wo-vooropleiding als zij de kernvakken Investeringsanalyse en Marktanalyse niet hebben afgerond.

A. Inleiding Vastgoedkunde kent drie modules:

- Vastgoedkenmerken en actoren
- Vastgoedmarkten en marktwerking
- Inleiding recht en fiscaliteit

B. Academische vaardigheden is opgedeeld in drie onderdelen en in totaal tien leerlijnen:

- Fundamentals (vijf leerlijnen)
- Domeinkennis (drie leerlijnen)
- Inleiding Analytics (twee leerlijnen)

Fundamentals bestaat uit de leerlijnen:

1. Onderzoeksontwerp en wetenschapsfilosofie
2. Kwalitatieve methoden en technieken
3. Kwantitatieve methoden en technieken I: Financiële rekenkunde
4. Kwantitatieve methoden II: Statistiek
5. Essay-opdracht

Domeinkennis heeft de leerlijnen:

6. Basis Vastgoedkunde
7. Marktanalyse
8. Inleiding Recht

En Inleiding Analytics kent tenslotte de leerlijnen:

9. Advanced Financiële rekenkunde
10. Advanced Statistiek

In onderstaand schema staat vermeld welke leerlijnen van Academische Vaardigheden de kandidaat afgerond moet hebben voor de start van de betreffende (deel)opleiding.

	MRE/ MSRE	Investeringsanalyse	Marktanalyse	Gebieds- en Vastgoedontwikkeling	Vastgoedbeleggen	Real Estate Analytics	Master Challenge
Fundamentals							
Leerlijn 1	V						
Leerlijn 2	V		V				
Leerlijn 3	V	V		V	V		
Leerlijn 4	V	V	V		V		
Leerlijn 5	V			V		V	V
Domeinkennis**							
Leerlijn 6				V	V	V	
Leerlijn 7				V	V	V	
Leerlijn 8				V			
Inleiding Analytics							
Leerlijn 9						V*	
Leerlijn 10						V*	

\*Geldt voor studenten met zowel een hbo- en wo-vooropleiding. Er wordt een extra responsiecollege aangeboden voor Advanced Financiële rekenkunde en Advanced Statistiek.

\*\* Domeinkennis is alleen verplicht als het MSRE-specialisatievak het eerste vak is van de kandidaat.

### Artikel 1 Voorwaarden voor toelating

- 1.1 De deficiëntieprogramma's moeten afgerond worden door studenten met een hbo-vooropleiding of door wo-studenten met een opleiding buiten het domein van de vastgoedkunde. Meer informatie hierover is te vinden op [www.asre.nl](http://www.asre.nl).
- 1.2 In bijzondere gevallen is de examencommissie bevoegd af te wijken van deze voorwaarde van toelating.
- 1.3 Een verzoek om te worden toegelaten tot het deficiëntieprogramma wordt ingediend bij de studieadviseur van de desbetreffende masteropleiding.
- 1.4 Voor aanvang van de MRE-opleiding moeten alle toetsonderdelen uit het deficiëntieprogramma zijn behaald.
- 1.5 Voor aanvang van de afstudeeropdrachtmodule van de MSRE-opleiding moeten alle toetsonderdelen uit het deficiëntieprogramma zijn behaald.

### Artikel 2 Toetsing

- 2.1 Alle leerlijnen van Academische Vaardigheden worden schriftelijk getoetst bij de ASRE, behalve het essay. Het essay wordt door de student digitaal ingediend.



- 2.2 Door het schrijven van een paper, het maken van een groepsopdracht en een tentamen wordt de kennis, opgedaan in het onderdeel Inleiding Vastgoedkunde getoetst.
- 2.3 De student slaagt voor het deficiëntieprogramma als alle toetsonderdelen met een voldoende (5,5 of hoger) zijn afgerond.

### **Artikel 3 Toetsmogelijkheden**

- 3.1 Voor iedere leerlijn van het tentamen Academische Vaardigheden gelden drie toetskansen.  
Behaalde cijfers voor leerlijnen, die voldoende zijn, blijven geldig bij een volgend tentamen.
- 3.2 In afwijking van artikel 8.1 van de OER wordt het tentamen van Inleiding vastgoedkunde in één jaar drie maal aangeboden, zodat studenten hetzelfde jaar de mogelijkheid hebben in te stromen in een masteropleiding.

### **Artikel 4 De geldigheidsduur**

- 4.1 De geldigheidsduur van de behaalde leerlijnen uit het programma Academische Vaardigheden is vijf jaar. De resultaten van de behaalde leerlijnen vervallen onherroepelijk als niet binnen vijf jaar, te rekenen vanaf de eerst behaalde voldoende, alle leerlijnen voldoende zijn afgerond. De verantwoordelijkheid voor het bewaken van de geldigheid ligt bij de student.
- 4.2 De geldigheidsduur van het gehele afgeronde programma Academische Vaardigheden is 10 jaar.
- 4.3 Vanwege de actualiteit moet de student binnen 5 jaar na het behalen van het deelprogramma Inleiding Vastgoedkunde zich inschrijven voor een masteropleiding om het deelprogramma als behaalde instroomtoets te laten gelden.

## Bijlage D Vrijstellingsmogelijkheden

Vrijstelling voor	Voorwaarden	Hoe lang geldig
Inleiding Vastgoedkunde	2 jaar recente, relevante werkervaring	-5 jaar
Academische Vaardigheden (geheel of gedeeltelijk)	Met succes afgeronde: -Wo-bachelor/master of -Relevant Instroomprogramma of toelatingstoets van andere Universiteit (delen zijn mogelijk)	- onbeperkt (voor de succesvol afgeronde Wo-bachelor/master); of -10 jaar (overig)
Essay-opdracht Academische Vaardigheden	Voldoende beoordeelde schrijfpdracht Inleiding Vastgoedkunde	-5 jaar
MRE-vak Marktanalyse	Succesvol afgeronde MSRE-kernvak Marktanalyse	-5 jaar
MRE-vak Investeringsanalyse	Succesvol afgeronde MSRE-kernvak Investeringsanalyse	-5 jaar
MRE-vak Urban management	Succesvol afgeronde MSRE-specialisatievak Gebieds- en Vastgoedontwikkeling	-5 jaar
MRE-vak Portfolio management	Succesvol afgeronde MSRE-specialisatievak Vastgoedbeleggen	-5 jaar
MRE-afstudeeropdracht	-Geen vrijstellingsmogelijkheid	
MSRE-afstudeeropdracht	-Geen vrijstellingsmogelijkheid	

*Neem voor vragen of  
opmerkingen contact met  
ons op of bezoek onze  
website.*

*bezoekadres*

*Jollemanhof 5  
1019 GW Amsterdam*

*postadres*

*Postbus 140  
1000 AC Amsterdam*

*[www.asre.nl](http://www.asre.nl)*

*e [info@asre.nl](mailto:info@asre.nl)*

*t 020 668 11 29*

*f 020 668 03 61*

1 september 2020