

Studiegids

Master of Real Estate (MRE)

2011-2013

Inhoud

| | |
|--|----|
| Voorwoord..... | 3 |
| 1 Over de Amsterdam School of Real Estate | 5 |
| 2 Contactgegevens, openingstijden en bereikbaarheid | 6 |
| 3 College volgen | 7 |
| 4 Studie-informatie van de ASRE | 7 |
| 5 Studievoorzieningen | 8 |
| 6 Mededelingen, vragen, problemen, klachten of bezwaar? | 9 |
| 7 Belangrijke data | 9 |
| 8 Informatie instroomprogramma masteropleiding | 10 |
| | |
| MRE Jaargang 2011-2013 | 16 |
| Semester I en II (najaar 2011 en voorjaar 2012) | 16 |
| Doelstelling en eindkwalificaties van de MRE-opleiding | 16 |
| Overzicht van de clusters en vakken van de MRE-opleiding | 17 |
| Cluster Markten en ontwikkeling | 18 |
| Cluster Financiering en beleggen | 19 |
| Cluster Strategie en management | 20 |
| | |
| Vakken semester I | 21 |
| Ruimtelijke economie | 21 |
| Corporate finance & Financiële verslaglegging | 22 |
| Strategisch management | 24 |
| | |
| Vakken semester II | 25 |
| Vastgoedmarkten | 25 |
| Investmentappraisal | 26 |
| Organisatiekunde | 27 |
| | |
| Vakken Semester III | 28 |
| Gebiedsontwikkeling | 28 |
| Real Estate Finance | 30 |
| Leiderschap, Integriteit en Ethiek | 31 |
| Scriptie: onderdeel opzet | 32 |
| | |
| Vakken semester IV | 33 |
| Strategie synthese en integrale cases | 33 |
| Scriptie: basisanalyse en eindrapport | 34 |
| Summercourse New York | 35 |

Voorwoord

In deze studiegids van de Amsterdam School of Real Estate treft u de belangrijkste algemene informatie aan over de opleiding Master of Real Estate (MRE).

U vindt er onder meer informatie over wie er werken bij de ASRE, hoe de colleges verlopen, welke voorzieningen er zijn voor studenten en beschrijvingen van de vakken waaraan u gaat meedoen.

Wij wensen u een prettige tijd aan de Amsterdam School of Real Estate en veel succes met uw opleiding.

Amsterdam, juni 2011

drs. Janneke Schreuder
Senior Opleidingsmanager MRE

1 Over de Amsterdam School of Real Estate

De Amsterdam School of Real Estate (ASRE) is het kennisinstituut voor vastgoedkunde. De ASRE is een zelfstandige en onafhankelijke stichting, die ongeveer twintig jaar geleden is ontstaan als gevolg van een gezamenlijk initiatief van de vastgoedbrancheorganisaties, de rijksoverheid en de Universiteit van Amsterdam. De ASRE richt zich op onderwijs, onderzoek en informatieverschaffing over vastgoedkunde.

Studenten kunnen twee postinitiële, wetenschappelijke masteropleidingen volgen in deeltijd. Naast de MRE, een managementopleiding voor vastgoedspecialisten, is dat ook de Master of Science in Real Estate (MSRE), die opleidt tot thematisch vastgoedspecialist. De masteropleidingen zijn wo-geaccrediteerd door de NVAO in 2011.

De ASRE biedt ook verscheidene zogenoemde “non-degree” programma’s aan, bijvoorbeeld Corporatie & Vastgoed en Winkelmarkt. Deze deeltijdopleidingen duren ongeveer drie maanden en leveren een certificaat op. Zie voor het complete opleidingsaanbod de website www.asre.nl.

Het onderzoek van de ASRE is ondergebracht in het zogenoemde Research Centrum. Daar wordt onderzoek verricht, papers geschreven, studiemateriaal geproduceerd en seminars georganiseerd over actuele vastgoedonderwerpen.

De informatievoorziening vindt plaats in het Vastgoedinformatiecentrum, dat Europa’s grootste verzameling vakliteratuur bevat op het gebied van vastgoedkunde. De informatie is via de website (www.vastgoedkennis.nl) voor iedereen vrij toegankelijk.

In het bestuur van de ASRE participeren de IVBN, de NEPROM, het Ministerie van I&M, en de Universiteit van Amsterdam. Voorzitter is de heer ir. J.D. Doets.

Het management van de ASRE bestaat uit:

drs. Leo Uittenbogaard MRICS, algemeen directeur
drs. Dick Nijhof, directeur bedrijfsvoering
mr. Judith Sanders MRE, directeur onderwijs

De eindverantwoordelijkheid voor de MRE-opleiding ligt bij de opleidingsmanager drs. Janneke Schreuder (organisatie), prof. dr. Peter van Gool (academisch niveau) en de programmamanager mr. Judith Sanders (inhoudelijke samenhang en samenstelling).

De organisatie van de MRE-opleiding wordt uitgevoerd door de volgende opleidingsassistenten:

Wendy Bult
Linda van Wankum

De vakcoördinatoren zijn tezamen met de examinatoren verantwoordelijk voor de inhoud van de vakken. Aan de ASRE zijn vier hoogleraren verbonden en een aantal fellows vanuit het werkveld, die een bepaald deelgebied van de vastgoedkunde vertegenwoordigen. De gegevens van deze personen vindt u op de website van de ASRE. Daarnaast zijn aan de ASRE 150 deskundige docenten verbonden.

2 Contactgegevens, openingstijden en bereikbaarheid

De adresgegevens van de Amsterdam School of Real Estate zijn:

Bezoekadres:
Huys Azië
Jollemanhof 5
1019 GW Amsterdam

Postadres:
Postbus 140
1000 AC Amsterdam

Het gebouw is dagelijks geopend van 9.00 tot 18.00 uur of tot het einde van de colleges. Het gebouw is gesloten in het weekend, op feestdagen en op 24 en 31 december 2011.

Het secretariaat is tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op telefoonnummer: 020 668 11 29, via faxnummer 020 668 03 61. E-mail: info@asre.uva.nl.

U kunt de Amsterdam School of Real Estate per auto en per openbaar vervoer goed bereiken. Houdt u wel rekening ermee dat er alleen betaald parkeren is. Op de website vindt u een routebeschrijving met kaart.

Per auto

Op de Piet Heinkade in Amsterdam volgt u de borden 'Passenger Terminal Amsterdam' (PTA)/ Piet hein Garage Amsterdam: hier kunt u parkeren in de dichtstbijzijnde grote parkeergarage. Om bij de ASRE te komen, dient u ongeveer twee minuten terug te lopen in oostelijke richting over de Piet Heinkade. Na het eerste kantoorgebouw gaat u linksaf de Jollemanhof op. De entree van de ASRE ligt aan dit plein.

U kunt voordeliger parkeren op de P+R Zeeburg, deze kunt u bereiken vanaf de afslag S114, onderaan de afslag gaat u linksaf (richting Zeeburg/Centrum/Artis/IJburg). Vervolgens volgt u de borden P+R Zeeburg en slaat u bij de stoplichten linksaf. Het adres van de P+R is Zuiderzeeweg 46a. De P+R is 24 uur per dag geopend en er is toezicht. De kosten zijn € 8,- (per dag). Hiervoor dient u de volgende stappen te ondernemen:

1. Trek een parkeerkaart bij de inrit (gebruik geen creditcard bij de inrit, die geeft namelijk geen recht op korting).
2. Lever uw parkeerkaart in bij de beheerder en vraag om P+R kaarten;
3. De beheerder geeft u voor maximaal twee personen een retourkaartje voor het openbaar vervoer, dit retourtje dient u op de heenreis af te stempelen;
4. Ga dan met tram 26 naar de ASRE (halte Kattenburgerstraat, dit duurt circa 4 minuten) en bewaar al uw kaartjes zorgvuldig. (Indien u uw tramkaartjes niet of onjuist gebruikt, vervalt het recht op korting en betaalt u het normale tarief);
5. Stempel op de terugreis het tramkaartje nog een keer af. Lever uw parkeerkaart en uw tramkaartje in bij de balie. Bij de beheerder kunt u afrekenen met pin of creditcard. Contante betaling kan alleen in de betaalautomaat.

Voor meer informatie over parkeren in Amsterdam zie www.naaramsterdam.nl.

Per openbaar vervoer

Vanaf het Centraal Station kunt u de Amsterdam School of Real Estate bereiken met tram 25 en 26. Voor tram 26: stap uit bij de 2^e halte, Kattenburgerstraat.

Tram 26 rijdt elke 5 minuten. Om de ASRE te bereiken, loopt u ongeveer 2 minuten in westelijke richting over de Piet Heinkade. Na het tweede kantoorgebouw gaat u rechtsaf, de Jollemanhof op. De entree van de ASRE ligt aan dit plein.

Voor tram 25: stap uit bij de 2^e halte, Passenger Terminal Amsterdam (PTA). Deze tram rijdt elke 15 minuten. Om de ASRE te bereiken, loopt u ongeveer twee minuten in oostelijke richting over de Piet Heinkade. Na het eerste kantoorgebouw gaat u linksaf, de Jollemanhof op. De entree van de ASRE ligt aan dit plein.

Te voet

Verlaat het Centraal Station aan de achterzijde (achteruitgang Noord). Ga rechtsaf, de Piet Heinkade op en volg deze. U passeert het Muziekgebouw en de Passenger Terminal Amsterdam. Na het eerste kantoorgebouw vindt u de ingang van de ASRE aan het Jollemanhof. Houdt u rekening met een wandeling van circa vijftien minuten.

3 College volgen

De colleges van de MRE vinden plaats op dinsdag (tweedejaars) en donderdag (eerstejaars) van 13.00 tot 19.00 uur. U wordt geacht alle colleges in zijn geheel bij te wonen.

De colleges van de ASRE worden gegeven aan de Jollemanhof 5 op de begane grond. Er zijn twee collegezalen: de Kohnstammzaal en de Kruytzaal (waar uw college is, staat aangegeven in de studiewijzer). Tijdens de colleges is er altijd een opleidingsassistent van uw opleiding aanwezig. U meldt zich bij haar. Zij vraagt u de presentielijst te tekenen, overhandigt u uw naambordje, reikt het lesmateriaal voor die collegedag uit en geeft u relevante informatie. Wij verzoeken u vriendelijk op tijd aanwezig te zijn.

Op collegedagen is er tussendoor een pauze. Koffie, thee en fris zijn gratis voorhanden. Ook wordt gezorgd voor broodjes. De ASRE beschikt niet over een kantine of mensa. Wel is er in de omgeving gelegenheid uitgebreider te eten.

4 Studie-informatie van de ASRE

De ASRE informeert studenten op verschillende manieren.

Opleidingsbrochure

De ASRE geeft elk najaar een algemene brochure uit. Deze opleidingsbrochure geeft een overzicht van het ASRE-onderwijs in het volgende studiejaar.

Studiegids

In de studiegids, die u nu in handen heeft, treft u het overzicht aan van alle vakken inclusief de tentamendata en de wijze van tentamineren. Tevens treft u een overzicht van de belangrijkste literatuur aan. De studiegids is gewoonlijk half juni voorafgaand aan het nieuwe studiejaar beschikbaar en wordt u per post toegezonden.

Studiewijzer

Aan het begin van een semester krijgt u daarnaast de studiewijzer uitgereikt. Daarin treft u allerlei aanvullende en gedetailleerdere informatie aan over het onderwijs dat u gaat volgen inclusief het rooster voor de gehele opleiding in het komende studiejaar.

Chamilo

Chamilo is de digitale leeromgeving van de ASRE, bereikbaar via www.asre.nl. Om Chamilo te gebruiken, hebt u een inlogcode nodig. Deze wordt u bij aanvang van de studie verschaft. Chamilo bevat alle benodigde studie-informatie. Belangrijk zijn vooral de nieuwsbrief, die na elk college wordt gepubliceerd en die u alle actuele informatie geeft. Ook kunt u via Chamilo uw cijfers opvragen.

Literatuur

Binnen de ASRE wordt gewerkt met studiemateriaal en aanbevolen literatuur. Onder studiemateriaal wordt verstaan al het materiaal dat tot de verplichte tentamenstof behoort. Een complete literatuurlijst zal worden opgenomen in de studiewijzers. Onder de aanbevolen literatuur wordt verstaan al het materiaal als aanvulling op het desbetreffende college. Dit is geen tentamenstof.

5 Studievoorzieningen

Bij de ASRE is voldoende ruimte aanwezig om alleen of in groepsverband te studeren en aan de studieopdrachten te werken. Daarnaast beschikt de ASRE over verschillende computers, printers en kopieerapparaten waarvan studenten gratis kunnen gebruikmaken.

In het Vastgoedinformatiecentrum, dat is gevestigd op de begane grond, kunt u boeken, tijdschriften, scripties en andere documenten over vastgoed raadplegen. U kunt bij de ASRE publicaties lenen tegen bepaalde voorwaarden. Deels is de collectie fysiek aanwezig, maar een groot deel is digitaal te raadplegen via www.vastgoedkennis.nl. Deze website is vanuit de ASRE en ook vanaf andere computers vrij toegankelijk. Via www.vastgoedmonitor.nl kunt u verder ook gratis allerlei actuele statistische informatie en vastgoeddata raadplegen.

Verder biedt de ASRE studenten de mogelijkheid gebruik te maken van de bibliotheek van de Universiteit van Amsterdam. Op vertoon van uw inschrijfbewijs van de ASRE en legitimatie kunt u bij de Universiteitsbibliotheek (UBA) op het Koningsplein in Amsterdam een gratis lenerspas halen, waarmee u in alle vestigingen van de UBA boeken kunt lenen. De website van de UBA kunt u raadplegen via de ASRE-computers en ook vanaf computers elders, mits u daartoe gebruik maakt van een zogenoemde virtual private network-client (vpn). Vpn moet u downloaden op uw computer. U kunt dan vervolgens ook thuis de zeer uitgebreide databases van de UBA raadplegen. Meer informatie via www.uba.uva.nl.

De medewerkers van het Vastgoedinformatiecentrum kunnen u verder helpen als het gaat om het zoeken en lenen van publicaties, het gebruik van de UBA, vpn of Chamilo.

6 Mededelingen, vragen, problemen, klachten of bezwaar?

Hebt u een mededeling, kunt u bijvoorbeeld door ziekte niet naar college komen, dan kunt u dit doorgeven aan het secretariaat. Hebt u een algemene vraag, dan kunt u hiervoor ook contact opnemen met het secretariaat. Vragen die uw opleiding betreffen, kunt u daarnaast ook altijd voorleggen aan de opleidingsmanager.

Hebt u een probleem dat studiegerelateerd is, dan is het verstandig hierover zo snel mogelijk contact op te nemen met uw opleidingsmanager. Deze kan u adviseren over mogelijke consequenties en u begeleiden bij het vinden van een oplossing.

Ook als u een klacht hebt, bijvoorbeeld over de colleges, dan kunt u terecht bij de opleidingsmanager. Klachten kunt u desgewenst ook formeel indienen per brief aan de directeur onderwijs van de Amsterdam School of Real Estate.

De regels die de ASRE hanteert, zijn vastgelegd in de OER (de Onderwijs- en Examenregeling). De Examencommissie van de ASRE is verantwoordelijk voor de uitvoering van de OER. In de OER staat aangegeven wat u moet doen als u bezwaar maakt tegen bijvoorbeeld een tentamenuitslag. De OER wordt op het eerste college uitgereikt en staat op Chamilo.

Wij doen ons uiterste best al uw vragen of klachten zo goed mogelijk te beantwoorden of op te lossen.

7 Belangrijke data

De colleges van de MRE worden voor de eerstejaars studenten vanaf 1 september 2011 elke donderdag gegeven van 13.00 tot 19.00 uur.

De studiereis naar Lissabon staat dit jaar gepland van woensdag 12 tot en met zaterdag 15 oktober 2011.

De ASRE is in het studiejaar 2011/2012 op de volgende dagen gesloten:
Nieuwjaarsdag, Pasen, Koninginnedag, Hemelvaart, Pinksteren, Kerstmis en 31 december.
Tussen Kerstmis en Oud-en-Nieuw zijn er geen colleges.

De vakken van semester I worden afgesloten met tentamens gedurende het semester.

Het nieuwe semester (II) begint op donderdag 2 februari 2012. Dit semester heeft ook tentamens gedurende het semester.

Hertentamens worden in de regel in juli en augustus afgenomen.

Indien van bovenstaande data wordt afgeweken zal de opleidingsassistente u altijd op de hoogte brengen via Chamillo.

8 Informatie instroomprogramma masteropleiding

Inleiding

De Amsterdam School of Real Estate (ASRE) biedt vanaf september 2011 twee deficiëntieprogramma's aan. De deficiëntieprogramma's hebben tot doel de kandidaten op een bepaald aanvangsniveau te brengen. Het Instroomprogramma Masteropleiding heeft als doel kandidaten die een masteropleiding aan de ASRE willen volgen, maar nog niet over het juiste instroomniveau beschikken, voor te bereiden op de wo-masteropleidingen MRE of MSRE. Daarnaast biedt de ASRE ook het Toelatingsprogramma Specialistische opleiding aan.

Vereist instroomniveau MRE en MSRE

Een afgeronde wo-masteropleiding in één van de volgende richtingen:

- Ruimtelijk economisch
- Financieel economisch
- Algemeen economisch
- Bouwkundig (hier vallen ook werktuigbouwkunde en civiele techniek onder)
- Planologisch
- Sociaal geografisch
- Juridisch en fiscaal
- (Technische) Bedrijfskunde

Werkervaring (MRE 5 jaar/MSRE 2 jaar) bij één van de volgende typen werkgevers:

- Vastgoedontwikkelaar
- (Vastgoed)belegger
- Vastgoed- en ruimtelijk adviseur
- Financier
- Juridisch of fiscaal adviseur
- Woningcorporatie
- Zorg- en Overheidsinstelling
- Onderneming met vastgoed als (strategische) asset

Indien sprake is van hbo-bachelor/master diploma (of wo-bachelor) dient een instroomtoets Academische vaardigheden te worden afgelegd.

Indien sprake is van een andere studierichting dan hiervoor genoemd of de kandidaat heeft nog niet voldoende werkervaring, zal een instroomtoets Inleiding vastgoedkunde moeten worden afgelegd (zie instroomschema).

Deficiëntieprogramma's

De volgende deficiëntieprogramma's worden door de ASRE aangeboden:

1) Instroomprogramma Masteropleiding.

Dit programma staat open voor kandidaten met een hbo-diploma. Het programma is ook geschikt voor kandidaten die over het juiste instroomniveau beschikken, maar een inleiding in de vastgoedkunde wensen.

Het Instroomprogramma Masteropleiding bestaat uit:

- a) Academische vaardigheden
 - i) Onderzoeksontwerp en wetenschap;
 - ii) Kwalitatieve methoden en technieken;
 - iii) Kwantitatieve methoden en technieken (financiële rekenkunde en statistiek).

Academische vaardigheden worden opgedaan middels e-learning met oefenvragen, online toetsen en een instroomtoets.

- b) Inleiding vastgoedkunde
 - i) Vastgoedkenmerken en actoren;
 - ii) Vastgoedmarkten en marktwerking;
 - iii) Inleiding recht en fiscaliteit.

Kennis van vastgoedkunde wordt opgedaan middels een collegeprogramma, research paper, groepsopdracht en tentamen.

De onderdelen Academische vaardigheden en Inleiding vastgoedkunde van het Instroomprogramma Masteropleiding kunnen separaat gevolgd worden.

- 2) Toelatingsprogramma Specialistische opleiding.
Dit programma heeft tot doel dat kandidaten die niet de gehele MSRE-opleiding volgen op een gelijkwaardig basisniveau instromen in de specialistische opleidingen. Dit programma kan ook facultatief worden gevolgd door MRE-kandidaten die hun basiskennis met betrekking tot onderstaande onderdelen willen actualiseren.

Het Toelatingsprogramma Specialistische opleiding bestaat uit:

- a. Inleiding Recht: publiek-, privaot- en fiscaal recht;
- b. De werking van vastgoedmarkten: Het theoretisch model volgens Wheaton en DiPasquale;
- c. Financiële rekenkunde (onderdeel van het programma Academische vaardigheden);
- d. Basis vastgoedkunde: Hoofdstukken uit Gool, P. van, Weisz, R.M., en Jager, P. (2007), *Onroerend goed als belegging*. Groningen: Wolters-Noordhoff;
- e. Statistiek

Toetsing zal plaatsvinden via e-learning oefenvragen en een toelatingstoets bij de ASRE.

Instroomschema

| | MRE |
|---|------------------------------------|
| hbo-kandidaat; Domein sluit aan * | Academische vaardigheden |
| wo-kandidaat; Domein sluit aan* | - |
| hbo-kandidaat; Domein sluit niet aan** | Instroom-programma Masteropleiding |
| wo-kandidaat; Domein sluit niet aan** | Inleiding vastgoedkunde |

* Domein sluit aan: voldoende werkervaring binnen vastgoeddomein en gevolgd opleiding binnen een vastgestelde richting. *Voorbeeld: kandidaat heeft een wo-master planologie afgerond en heeft voldoende werkervaring bij een gemeente.*

** Domein sluit niet aan: onvoldoende werkervaring en/of geen gevolgd wo-opleiding binnen een vastgestelde richting. *Voorbeeld: kandidaat heeft een hbo-opleiding grafische vormgeving gevolgd en heeft gewerkt in de grafische sector.*

Instroomprogramma Masteropleiding

I. Academische Vaardigheden (15 EC)

| | |
|------------------|--|
| College periode: | zelfstudie |
| Coördinator: | drs. A.R. Marquard (a.marquard@asre.uva.nl) |
| Examinator: | dr. R. Huisman, drs. A.R. Marquard (ASRE) |
| Docenten: | dr. R. Huisman, prof. dr. L. de Klerk, drs. A.R. Marquard, drs. W. van der Post, prof. dr. F. Huibers, drs. H. ten Napel e.a. |
| Studielast: | 15 EC academische vaardigheden (420 studie-uren) |

Data tentamen academische vaardigheden:

3 februari 2012, 14.00 -17.00u

6 april 2012, 14.00 -17.00u

29 juni 2012, 14.00 -17.00u

17 augustus 2012, 14.00 -17.00u

Dit is een e-learning programma. De kandidaat bestudeert literatuur en wordt ondersteund door een reeks webcasts via Chamilo. Webcasts zijn films van maximaal tien minuten waarin een theorie of een oefening wordt uitgelegd. De webcasts maken het mogelijk dat kandidaten op ieder gewenst moment een uitleg over de theorie kunnen ontvangen en deze ook meerdere malen kunnen bekijken. De studielast bedraagt 15 EC.

Tijdens het blok hebben kandidaten de mogelijkheid om via het discussieforum van Chamilo vragen te stellen aan de docent (die op afgesproken momenten participeert in het forum) en aan de mede-instromers. Daarnaast wordt de kandidaten een tweetal responsiecolleges aangeboden. Tijdens deze colleges kunnen kandidaten vragen stellen aan docenten. Daarbij wordt geïllustreerd hoe de verschillende methoden en technieken hun weerslag vinden in de vastgoedpraktijk.

Inhoud

Het onderdeel Academische vaardigheden bestaat uit de volgende drie modules:

Module 1

Onderzoeksontwerp en wetenschapsfilosofie

Leerdoelen

- Het kunnen ontwerpen van een onderzoek op basis van doelstelling, probleemstelling, afbakening en conceptualisering;
- Het kunnen problematiseren en analyseren van complexe (vastgoed)vraagstukken;
- Het kunnen toepassen van de empirische cyclus ten behoeve van wetenschappelijk onderzoek;
- Op de hoogte zijn van wetenschapsfilosofische stromingen, waaronder logisch empirisme, kritisch rationalisme en paradigma denken.

Module 2

Kwalitatieve methoden en technieken

Leerdoelen

- Het kunnen onderscheiden van verschillende soorten van onderzoek;
- Het op een verantwoorde wijze kunnen uitvoeren van literatuurstudie ten behoeve van wetenschappelijk onderzoek;
- Het op een verantwoorde wijze kunnen uitvoeren en analyseren van interviews en enquêtes;
- Het op een verantwoorde wijze kunnen uitvoeren en analyseren van casestudy onderzoek.

Module 3

Kwantitatieve methoden en technieken: statistiek en financiële rekenkunde

Leerdoelen

- Het op een verantwoorde wijze kunnen toepassen van centrum- en spreidingsmaten;
- Het kunnen berekenen van samenhang aan de hand van covariantie en correlatie;
- Het kunnen rekenen met discrete kansen;
- Het kunnen toepassen van kansverdelingen, waarbij nadruk ligt op de standaard normale verdeling;
- Het kunnen werken met hypothesen en betrouwbaarheidsinvallen;
- Het kunnen werken met de tijdswaarde van geld;
- Het kunnen maken van een haalbaarheidsanalyse.

Toetsing

De toetsing van dit onderdeel vindt plaats middels een tussentijdse toets en een eindtoets. De tussentijdse toets kan thuis uitgevoerd worden via het internet. Deze toets bestaat uit een reeks multiple-choice en rekenvragen. Na afloop van de toets ontvangt de kandidaat feedback over de vragen die niet goed beantwoord zijn. Vervolgens wordt de kandidaat uitgenodigd om de toets op een later tijdstip nogmaals te maken. Vragen/getallen worden random getrokken uit een database, zodat bij de tweede keer van het maken van de toets nieuwe vragen worden gegenereerd.

De kandidaat ontvangt een cijfer voor de toets op basis van de hoogste score uit de twee toetsingsmogelijkheden. Na het succesvol afronden van de toets (een minimale score van 80% van de vragen is nodig) kan de kandidaat aanvangen met verdere stof en webcasts.

Het geheel wordt afgesloten met een eindtoets, die bij de ASRE wordt afgenomen. Schrijfvaardigheid is een onderdeel van deze eindtoets.

Literatuur

Onder meer

- Buijs, A. (2008). *Statistiek om mee te werken*, Groningen, Noordhoff, 8^e druk.
- Baarda, D.B. en Goede, M.P.M. de (2006). *Basisboek methoden en technieken*, Groningen, Noordhoff, 4^e geheel herz.druk.
- Baarda, D.B. en Goede, M.P.M. de (2006). *Basisboek kwalitatief onderzoek*, Groningen, Noordhoff . 2^e geheel herz.druk.
- Leezenberg, M. en Vries, G. de. (2010). *Wetenschapsfilosofie voor de geesteswetenschappen*, Amsterdam University Press, 7^e druk.

II. Inleiding Vastgoedkunde (15 EC)

| | |
|------------------|--|
| College periode: | september 2011 – januari 2012 |
| Dag: | vrijdag 13:00 – 17:00 uur |
| Coördinator: | drs. A.R. Marquard (a.marquard@asre.uva.nl) |
| Examinator: | prof. dr. E. Nozeman en drs. A.R. Marquard (ASRE) |
| Docenten: | prof. dr. P. van Gool, dr. R. Huisman, prof. dr. L. de Klerk, drs. A.R. Marquard, drs. W. van der Post e.a. |
| Studielast: | 15 EC domeinkennis (420 studie-uren) |

Data toetsing Inleiding Vastgoedkunde:

| | |
|-----------------------|-----------------|
| Datum tentamen: | 13 januari 2012 |
| Datum groepsopdracht: | 27 januari 2012 |
| Periode hertentamen: | voorjaar 2012 |

Inhoud

Het onderdeel Inleiding vastgoedkunde bestaat uit drie modules:

- Vastgoedkenmerken en actoren;
- Vastgoedmarkten en marktwerking;
- Recht en fiscaliteit.

Module 1

Vastgoedkenmerken en actoren

Leerdoelen

- Kennen van de domeindefinitie van vastgoedkunde;
- Kennen van de specifieke kenmerken en karakteristieken van vastgoed;
- Kennen van de basiselementen van het vastgoedontwikkelingsproces en –beleggingsproces, alsmede de betrokken actoren;
- Kunnen interpreteren van de basis investeringsselectiecriteria.

Module 2

Vastgoedmarkten en marktwerking

Leerdoelen

- Kennen van de algemene economische principes van marktwerking en marktevenwicht, alsmede van de Pareto-optimale allocatie die daaruit volgt;
- Kennen van de theoretische aspecten van de werking van vastgoedmarkten en daarbij kunnen werken met het model van Wheaton & Di Pasquale;
- Inzicht hebben in de werkingsmechanismen van financiële markten, kapitaalmarkt en geldmarkt;
- Kennen van de specifieke kenmerken van de grondmarkt en de invloed van grondmarktregulering op vastgoedmarkten.

Module 3

Inleiding recht en fiscaliteit

Leerdoelen

- Kennen van de basisbeginselen van Nederlands recht, met nadruk op het onderscheid tussen publiek- en privaatrecht;
- Kennen van de beginselen van verschillende juridische domeinen die relevant zijn voor vastgoed: ondernemingsrecht, omgevingsrecht en huurrecht;
- Inzicht in de relevante directe en indirecte belastingen in relatie tot vastgoed (boxensysteem, vennootschapsbelasting, BTW en overdrachtsbelasting);
- Kennen van het actuele discours rondom ethiek en integriteit in de vastgoedsector.

Toetsing

Deze modules worden afgesloten met een schriftelijk tentamen.

Een research paper maakt onderdeel uit van module 2. Daarnaast is er een groepsopdracht, waarin de domeinspecifieke kennis uit de verschillende modules wordt geïntegreerd. Het tentamen, de research paper en de groepsopdracht tellen mee voor het eindcijfer.

Literatuur

Onder meer

- Geltner, D.M. N.G. Miller, J. Clayton, P. Eichholtz (2007). *Commercial real estate investment and analysis*. Mason OH: Thompson South-Western.
- Gool, P. van, Weisz, R.M., en Jager, P. (2007). *Onroerend goed als belegging*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
- Harvey et al Urban Land Economics Wheaton & Di Pasquale (2000). *Commercial real estate markets analysis*.
- Horlings, E.H. (2009). *Balans lezen: Wat zeggen die cijfers?* Mijdrecht: Tudoc International.
- Nozeman, E. (2010). *Handboek projectontwikkeling*. Doetinchem: Reed Business. 2e druk.
- Mankiw, N. (2010) *Kernbegrippen van de economie*. Academic Service 3^e editie.

MRE Jaargang 2011-2013

Semester I en II (najaar 2011 en voorjaar 2012)

Doelstelling en eindkwalificaties van de MRE-opleiding

Doelstelling

De MRE-opleiding leidt studenten op tot inhoudelijke generalisten voor strategisch georiënteerde leidinggevende posities in de vastgoedsector. Daartoe staat het volgende doel centraal:

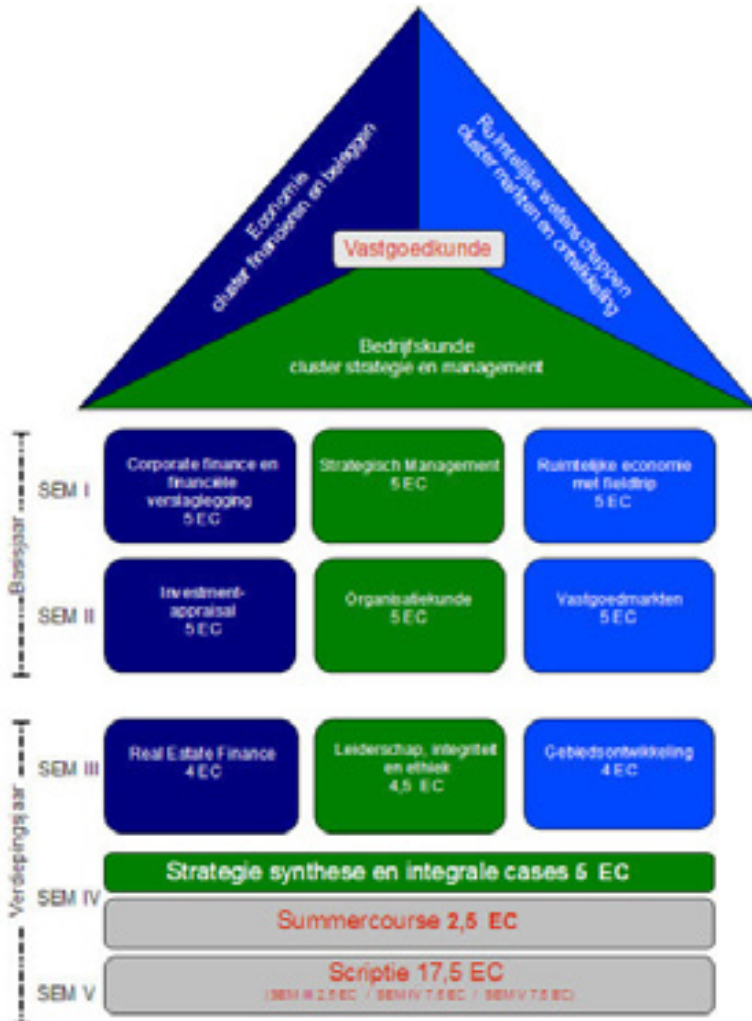
- een verdere verbreding naar de relevante kennisgebieden,
- verdieping van het zicht binnen het domein van de vastgoedkunde
- het kunnen nemen van integrale beslissingen in de complexe omgeving van (strategische) managementposities in vastgoedorganisaties.

Eindkwalificaties

1. De afgestudeerde MRE-er is in staat complexe strategische beslissingsvraagstukken in de vastgoedkunde besluitvaardig op te lossen. De student kan daartoe:
 - deze vraagstukken vanuit verschillende disciplines onderzoeksmatig benaderen;
 - beargumenteerde afwegingen maken tussen economische en maatschappelijke belangen;
 - aan diverse stakeholders hierover rapporteren en adviseren.
2. De MRE-er heeft ten behoeve van integrale en diepgaande analyse en interpretatie van vastgoedvraagstukken, vooral waar het managementtheoretische en bedrijfseconomische disciplines betreft, kennis van en inzicht in het domein van de vastgoedkunde.
3. De MRE-er heeft gedegen kennis van en inzicht in:
 - het wetenschapsgebied vastgoedkunde en (verschillen in) het gedachtegoed daarbinnen;
 - nieuwe ontwikkelingen op het gebied van de vastgoedkunde in theorie en praktijk zodat hij ze kritisch kan plaatsen in het actuele discours.
4. De MRE-er is in staat zelfstandig een onderzoek binnen het domein van de vastgoedkunde voor te bereiden en uit te voeren met behulp van algemene methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek, en de onderzoeksresultaten te vertalen in een integraal advies aan vastgoedorganisaties.
5. De MRE-er is in staat vakliteratuur, beleidsdocumenten en andere relevante bronnen diepgaand te analyseren, interpreteren en kritisch te beoordelen ten behoeve van eigen onderzoek in het domein van de vastgoedkunde. De student kan tevens een beargumenteerde positie innemen in discussies over vastgoedvraagstukken.
6. De MRE-er kan theoretische inzichten combineren met een praktisch perspectief om complexe ondernemings- en managementvraagstukken op een kritische, systematische en innovatieve manier op te lossen. De student kan daartoe:
 - kritisch reflecteren op voor het domein van de vastgoedkunde relevante theorieën;
 - managementtheoretische modellen en classificaties beoordelen, selecteren en hanteren in de eigen vastgoedpraktijk;

- reflecteren op zijn eigen persoonlijk functioneren en de ontwikkeling daarvan ten behoeve van adequaat en ethisch handelen in een managementpositie;
- voortschrijdend inzicht ontwikkelen in de (maatschappelijke) belangen van diverse belanghebbenden.

Overzicht van de clusters en de vakken van de MRE-opleiding



Overzicht Clusters

Cluster Markten en ontwikkeling

Semester I

Ruimtelijke economie (met studiereis)

Het cluster Markten en ontwikkeling start in semester I met het basisvak Ruimtelijke economie (met studiereis). In dit vak wordt op basis van ruimtelijk-economische theorieën inzicht verschaft in de relatie tussen ruimte en vastgoed. Een studiereis naar een Europese stad maakt onderdeel uit van het vak. Tijdens de studiereis wordt kennis gemaakt met hoe in het buitenland de samenhang is tussen ruimte en vastgoed. Het vak vormt hiermee het theoretische fundament voor het analyseren en beoordelen van de ruimtelijk-economische component van een vastgoedvraagstuk. De basis wordt gelegd voor het ruimtelijk ordeningsrecht. Ondersteund door de ruimtelijk-economische theorieën wordt in de daaropvolgende semesters het functioneren van verschillende vastgoedmarkten geanalyseerd en geïnterpreteerd en wordt diepgaand ingegaan op het proces van gebiedsontwikkeling.

Semester II

Vastgoedmarkten

In semester II worden, door middel van het vak Vastgoedmarkten, de werking en eigenschappen van relevante markten verbonden aan de ontwikkeling van vastgoed behandeld. Ruimtelijk-economische theorieën uit het eerste semester bieden het kader voor de analyse van het functioneren van de grondmarkt en verschillende vastgoeddeelmarkten, zoals winkels, woningen, kantoren en bedrijfsruimten. Marktontwikkelingen worden geïdentificeerd en geïnterpreteerd, waarna deze worden doorvertaald naar een toekomstvisie op de betreffende markt. Tevens komen de indirecte belastingen aan bod die voor de ontwikkeling van vastgoed gevolgen hebben.

Semester III

Gebiedsontwikkeling

In semester III wordt voortgebouwd op de twee voorgaande semesters waarbij de aandacht verschuift naar het proces van ontwikkeling van zowel het vastgoedobject als de locatie. In het vak Gebiedsontwikkeling wordt gedetailleerd ingegaan op het integrale proces van gebiedsontwikkeling. Centraal staat het beoordelen en ontwikkelen van gebiedsconcepten. Hierbij wordt gefocust op de verschillende stadia en relevante actoren binnen het ontwikkelingsproces, en de ruimtelijk-economische context waarbinnen het proces zich afspeelt. Nadrukkelijke aandacht wordt geschonken aan herkenning, beoordeling en beheersing van risico's verbonden aan de verschillende stadia en de verschillende vormen van samenwerking tussen de betrokken actoren.

Cluster Financierien en beleggen

Semester I

Corporate finance & Financiële verslaglegging

Het cluster Financierien en beleggen begint in semester I met het vak Corporate Finance & Financiële Verslaglegging. In dit vak wordt een theoretische basis gelegd met betrekking tot financiële vraagstukken en verslagleggingvraagstukken. Het vak is hiermee het fundament voor financiële vraagstukken in relatie tot vastgoed, die in daaropvolgende semesters worden behandeld. Tevens worden de rechtsregels op het gebied van de directe belastingen en zakelijke rechten gedoceerd ten behoeve van de integrale analyse van vastgoed(ondernemings)vraagstukken.

Semester II

Investment appraisal & juridisch en fiscale verdieping

In het tweede semester worden de algemene financiële aspecten die in het eerste semester zijn behandeld doorvertaald naar theorieën en methoden van Vastgoed-investeringsanalyse. Financiële rekenkunde speelt hierbij een belangrijke rol, maar ook wordt gewerkt met scenario's. Waarderingsvraagstukken zijn onderdeel van dit vak, omdat deze grotendeels op dezelfde rekenmethoden leunen. Hierbij dient rekening te worden gehouden met het huurrecht alsmede andere juridische en fiscale consequenties.

Semester III

Real Estate Finance

In het derde semester wordt de objectbenadering van Investment appraisal verlaten en worden vastgoedbeleggingen meer op portefeuilleniveau bekeken, mede in relatie tot de financieringsstructuur. Onderzocht wordt hoe vastgoed zich in diverse vormen als beleggingsobject gedraagt en hoe portefeuilles met vastgoed kunnen worden gestructureerd.

Cluster Strategie en management

Semester I

Strategisch management

Centraal in het vak strategisch management staat de vraag wat onder een strategie van een vastgoedorganisatie wordt verstaan. De nadruk ligt op verschillende zienswijzen op strategie (wetenschappelijke scholen van denken) en op welke wijze zienswijzen van invloed zijn op de strategieformulering van de betreffende vastgoedorganisatie, waarbij tevens de juridische en fiscale mogelijkheden worden toegelicht. Het vak legt hiermee een basis voor complexe strategische organisatievraagstukken.

Semester II

Organisatiekunde

Dit vak borduurt voort op Strategisch Management, waarbij wordt bestudeerd hoe het functioneren in en van een organisatie wordt beïnvloed door de geformuleerde strategie. Centraal staat de vraag: volgt de structuur de strategie, of de strategie de structuur? Het vak legt een link naar het persoonlijk functioneren van de student op managementniveau in relatie met vraagstukken van corporate governance en ethiek waar in het volgende semester op wordt voortgebouwd.

Semester III

Leiderschap, integriteit en ethiek

Als vervolg op Organisatiekunde laat dit vak zien hoe het functioneren van managers in organisaties beïnvloed wordt door strategie en organisatiestructuur. In simulaties wordt het integer en ethisch handelen van de student centraal gesteld en leert de student door compliance-systeem het belang zien van zijn functioneren en houding voor de organisatie.

Semester IV

Strategie synthese Integrale Cases

In het laatste semester wordt studenten gevraagd een integraal advies uit te brengen over een vastgoedvraagstuk vanuit een managementgerichte invalshoek. Centraal staat de integratie van vastgoedinhoudelijke en managementvraagstukken, waarbij geprobeerd wordt voor complexe vastgoedvraagstukken tot een synthese te komen, uitgewerkt naar de drie niveaus van management. Het eindproduct is een wetenschappelijk onderbouwd strategisch advies met betrekking tot de aangegeven vraagstukken.

Vakken semester I

Ruimtelijke economie

| | |
|------------------|---|
| Semester: | I (september 2011 - januari 2012) |
| Coördinator: | drs. W. van der Post (w.vanderpost@asre.uva.nl) |
| Examinator: | prof. dr. O.A.L.C. Atzema, drs. W.J. van der Post (ASRE) |
| Docent: | prof. dr. O.A.L.C. Atzema, drs. A.R. Marquard, drs. W.J. van der Post, prof. dr. ir A.G. Bregman, prof. dr. S. Morgado, drs. F. de Vor e.a. |
| Studielast: | 5 ec's (140 studie-uren) |
| Datum studiereis | 12 tot en met 15 oktober 2011 |
| Tentamendatum: | 3 november 2011 |

Leerdoelen

- De student is in staat op basis van ruimtelijk-economische theorieën de ruimtelijke dynamiek, in termen van regionale ontwikkeling en locatiedrag, te identificeren en verklaren.
- De student heeft kennis van en inzicht in de samenhang tussen marktwerking en ruimtelijk beleid, in relatie met het ontwikkelen van een vastgoedproject.
- De student kent algemene onderzoeksmethoden en -technieken en is in staat deze toe te passen om de ruimtelijke dynamiek te verklaren teneinde strategische beslissingsvraagstukken in de vastgoedkunde te verantwoorden.
- De student kent de implicaties van publiekrechtelijke wetgeving op de relatie tussen ruimte en vastgoed.
- De student kan binnen een buitenlandse context ruimtelijk economische theorieën toepassen ter herkenning en verklaring van de daar specifieke ruimtelijke dynamiek, en reflecteren op de Nederlandse situatie.

Inhoud

Het cluster Markten en ontwikkeling start in semester I met het basisvak Ruimtelijke economie (met studiereis). In dit vak wordt op basis van ruimtelijk-economische theorieën inzicht verschaft in de relatie tussen ruimte en vastgoed. Een studiereis naar een Europese stad maakt onderdeel uit van het vak. Tijdens de studiereis wordt kennis gemaakt met de samenhang tussen ruimte en vastgoed in internationale context. Het vak vormt hiermee het theoretische fundament voor het analyseren en beoordelen van de ruimtelijk-economische component van een vastgoedvraagstuk. Ondersteund door de ruimtelijk-economische theorieën wordt in de daaropvolgende semesters het functioneren van verschillende vastgoedmarkten geanalyseerd en geïnterpreteerd en wordt diepgaand ingegaan op het proces van gebiedsontwikkeling.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk (gesloten boek) tentamen en een case-opdracht. Het behaalde resultaat van het tentamen bepaalt voor 70% het eindcijfer, het behaalde cijfer voor de case bepaalt 30% het eindcijfer van dit vak. Tevens maakt de aanwezigheid en actieve participatie tijdens de studiereis onderdeel uit van de afronding van dit vak. Hier wordt geen cijfer aan toegekend echter aanwezigheid is wel verplicht.

Voorlopige literatuur

- Atzema, O.A.L.C., et. al. (2009), *Ruimtelijke Economische Dynamiek*, Bussum: Coutinho.
- Baarda, D.B., M.P.M. de Goede (2006), *Basisboek Methoden en Technieken*, Groningen: Wolters-Noordhoff, 4^e geheel herz. druk.
- Nozeman, E.F. (2010), *Handboek projectontwikkeling*, Doetinchem: Reed Business.

Corporate finance & Financiële verslaglegging

| | |
|----------------|---|
| Semester: | I (september 2011 - januari 2012) |
| Coördinator: | drs. A.R. Marquard (a.marquard@asre.uva.nl), mr. N. Vlek (n.vlek@asre.uva.nl) |
| Examinator: | drs. W.H.E. van Ommeren RA MBA, drs. A.R. Marquard (ASRE) |
| Docent: | prof. dr. A.W.A. Boot, drs. H. ten Napel, drs. W.H.E. van Ommeren RA MBA, mr. B. Linnartz MRE FRICS, prof. dr. T.M. Berkhout MRE MRICS, mr. W. Groen. |
| Studielast: | 5 ec's (140 studie-uren) |
| Tentamendatum: | 8 december 2011 |

Leerdoelen

- Na afloop van het vak Corporate Finance kent de student de basisbegrippen uit de financiering en beleggingsleer, kan hiermee rekenen, redeneren en in combinatie met de belangrijkste Corporate Finance theorieën op basisniveau verbanden leggen tussen de belangrijkste onderwerpen.
- Na afloop van het vak financiële verslaglegging kan de student met behulp van balansen en kennis van balansanalyse een vastgoedonderneming te waarderen op basisniveau.
- Na afloop van de het vak financiële verslaglegging is de student op de hoogte van de belangrijkste IFRS/ IAS regelgeving en kan deze toepassen in de verslagleggingpraktijk.
- Na afloop van dit vak kent de student de structuur van het Burgerlijk Wetboek, kent de beginselen van het vermogensrecht en kan gerelateerde privaatrechtelijke vastgoedvraagstukken herkennen en toepassen in de praktijk van de ontwikkelaar en de belegger.
- Na afloop begrijpt de student de structuur van de fiscale wetgeving in relatie tot de vastgoedorganisatie en bezit de vaardigheid de fiscale rechtsregels op het gebied van de directe belastingen toe te passen ten behoeve van de integrale analyse van vastgoed- en vastgoedondernemingvraagstukken.

Inhoud

De student maakt vooral kennis met de financiële structuur van ondernemingen, de prijsvorming van de vermogensvoorziening en de werking van de financiële markten. Tevens leert de student in dit vak wat de grondslagen zijn van de jaarverslaglegging. De student verwerft kennis van de doelstelling van verslaglegging, de relevante accountingbeginselen, het wettelijke kader en de Europese harmonisatie daarvan. Ook leert de student om jaarverslagen te analyseren. Ter ondersteuning leert de student wat de grondbeginselen zijn van het privaatrecht en fiscaalrecht in relatie tot de vastgoedsector. Later wordt op de materie dieper ingegaan in de vakken Investment appraisal, Real estate finance en de integrale casus aan het einde van de opleiding.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk (gesloten boek) tentamen. Het behaalde resultaat voor dit tentamen is tevens het eindcijfer voor het vak.

De werkopdrachten zijn ter oefening. Er wordt geen cijfer voor gegeven en ze maken geen onderdeel uit van het eindcijfer van dit vak.

Voorlopige literatuur

- Berkhout, T.M., Van der Paardt, R.(2010) *Basisboek vastgoed fiscaal* Zeist: Infotax (3^{de} druk). Voor Actualiteitenbulletin per 1 januari 2011 zie: www.basisboekvastgoedfiscaal.nl
- Brealy, R.A., Myers, S.C., and Marcus, A.J. (2008). *Fundamentals of corporate finance*. Boston: McGrawhill.
- Deloitte (2011). *IFRSs in your pocket*. Londen: Deloitte.

Strategisch management

| | |
|----------------|--|
| Semester: | I (september 2011 - januari 2012) |
| Coördinator: | dr. H. Veldman (h.veldman@asre.uva.nl) |
| Examinator: | dr. H. Veldman, mr. N. Vlek (ASRE) |
| Docent: | dr. H. Veldman, drs. B. van der Gijp MRE MRICS, dr. G. van Vegchel, prof. ir. H. de Jonge, P.F.H.B. Verwaayen, mr. W. Groen, mr. J.H. Elink Schuurman MRE e.a. |
| Studielast: | 5 ec's (140 studie-uren) |
| Tentamendatum: | 26 januari 2012 |

Leerdoelen

- Na afloop is de student in staat een onderscheid te maken in de gedachtescholen (theorieën) van de strategie en deze op relevantie te beoordelen voor de vastgoedonderneming.
- Na afloop is de student in staat verschillende businessmodels te onderscheiden, en aan te geven welke van deze modellen het meest relevant zijn voor de vastgoedonderneming.
- Na afloop kan de student belangrijke strategische vraagstukken analyseren uit de vastgoedpraktijk en met behulp van scenarioanalyses toekomstige ontwikkelingen schetsen waarmee de vastgoedonderneming te maken kan krijgen.
- Na afloop heeft de student inzicht in de wijze waarop organisaties, het door de organisaties gebruikte vastgoed strategisch kunnen liëren aan de primaire organisatieprocessen, zodanig dat de inzet van het vastgoed wordt geoptimaliseerd voor de organisatie in zijn geheel en vastgoedstrategie en organisatiestrategie op elkaar zijn afgestemd.
- Na afloop kan de student een passende juridische en fiscale structuur in het licht van de strategie van een vastgoedonderneming adviseren.

Inhoud

Centraal in het vak strategisch management staat de vraag wat onder een strategie van een vastgoedorganisatie wordt verstaan. De nadruk ligt op verschillende zienswijzen op strategie (wetenschappelijke scholen van denken) en op welke wijze zienswijzen van invloed zijn op de strategieformulering van de betreffende vastgoedorganisatie. Het vak legt hiermee een basis voor complexe strategische organisatievraagstukken.

Aan de hand van cases oefenen de studenten met deze materie. Ook nemen ze kennis van de verschillende scholen van strategievorming. Verder bestuderen zij vastgoedvoorbeelden over strategievorming in ontwikkeling en vastgoedbeleggingen om te begrijpen hoe de algemene strategieconcepten worden toegepast.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk (gesloten boek) tentamen. Het behaalde resultaat voor dit tentamen is tevens het eindcijfer voor het vak.

Voorlopige literatuur

- Berkhout T.M., Oostenrijk, A.J. (hoofded.) (2011) *PropertyNL TaxSpecial*, Amsterdam: PropertyNL.
- Veldman, H. (red.) (2009). *Strategie en management*. Groningen: Wolters-Noordhoff (1e druk).

Vakken semester II

Vastgoedmarkten

| | |
|---------------|--|
| Semester: | II (februari 2012 - juni 2012) |
| Coördinator: | drs. F. de Vor (f.devor@asre.uva.nl) |
| Examinator: | prof. dr. J.B.S. Conijn , drs. F. de Vor (ASRE) |
| Docent: | drs. R.J.V.M. Buck, prof. dr. J.B.S. Conijn MRICS, drs. M.M.H.M. Donkers, drs. ing. H.J. Gianotten, dr. A. Hoogvliet, dr. M.A.J. Theebe, drs. W.J. van der Post e.a. |
| Studielast: | 5 ec's (140 studie-uren) |
| Tentamendatum | 29 maart 2012 |

Leerdoelen

- De student heeft kennis van en inzicht in de werking en eigenschappen van de grondmarkt en verschillende vastgoedmarkten.
- De student is in staat een integrale marktanalyse te maken voor een vastgoedontwikkeling, op basis van (ruimtelijk) economische theorieën, kennis van vastgoedmarktwerking en vastgoedmarktactualiteit.
- De student kan een toekomstvisie op een specifiek marktsegment (woning, winkel, kantoor en bedrijfsruimte) formuleren.
- De student kan vraagstukken met betrekking tot indirecte belastingen, en de daaraan verbonden fiscale consequenties bij de ontwikkeling van vastgoed binnen de verschillende marktsegmenten, analyseren en beoordelen.

Inhoud

In semester II worden, door middel van het vak Vastgoedmarkten, de werking en eigenschappen van relevante markten verbonden aan de ontwikkeling van vastgoed behandeld. Ruimtelijk-economische theorieën uit het eerste semester bieden het kader voor de analyse van het functioneren van de grondmarkt en verschillende vastgoeddeelmarkten, zoals winkels, woningen, kantoren en bedrijfsruimten. Marktontwikkelingen worden geïdentificeerd en geïnterpreteerd, waarna deze worden doorvertaald naar een toekomstvisie op de betreffende markt.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk (gesloten boek) tentamen en een essay. Op basis van de cijfers voor de beide opdrachten (die beide voor 50% meewegen) wordt een eindcijfer voor dit vak bepaald.

Voorlopige literatuur

- Wheaton, W.C., and DiPasquale, D. (1996). *Urban Economics and Real Estate Markets*. New Jersey: Prentice Hall.

Investmentappraisal

| | |
|--------------------|--|
| Semester: | II (februari 2012- juni 2012) |
| Coordinator: | drs. A.R. Marquard (a.marquard@asre.uva.nl) |
| Examinator: | prof. dr. P. van Gool FRICS, mr. A.D. Flesseman, mr. P. Wanders, drs A.R. Marquard (ASRE) |
| Docent: | drs. G.J.H. Boeve MRE, prof. dr. D. Brounen, prof. dr. P. van Gool FRICS en drs. A.T.G. van Welie, mr. A.D. Flesseman, mr. P. Wanders, mr. J.K. Six-Hummel, mr. B. Linnartz MRE FRICS, drs. G.B. Markink |
| Studielast: | 5 ec's (140 studie-uren) |
| Tentamendatum: | 10 mei 2012 |
| Mondeling tentamen | mei 2012 (juridisch-fiscale verdieping) |

Leerdoelen

- Na afloop van Investment Appraisal kan de student door analyse van de bestaande theorieën uit Corporate Finance en Financiële Verslaggeving een investeringsmethodiek kiezen voor een vastgoedinvestering of vastgoedwaardering.
- Na afloop van Investment Appraisal kan de student de gekozen investeringsmethodiek toepassen op een vastgoedobject en de gekozen methodiek verdiepend beargumenteren en beoordelen.
- Na afloop kan de student uiteenlopende huurcontracten beoordelen op grond van de wettelijke structuur en specifieke regelgeving.
- De student leert in het kader van een interdisciplinaire aanpak de juridische en fiscale consequenties in hun samenhang te herkennen en risico's en aansprakelijkheden verbonden aan het verwerven, ontwikkelen of bezitten van vastgoed te beperken.

Inhoud

De student leert in het vak wat de betekenis is van het relevante begrippenkader en hoe een investerings- en waarderingsmodel wordt gebouwd. Ook leert de student geavanceerde waarderings technieken toe te passen en via welke methoden risico's inzichtelijk kunnen worden gemaakt. Ook bekwaamt de student zich in de beheersing van risico's, onder andere via scenarioanalyse. Tot slot oefent de student in het herkennen van valkuilen bij waarderingsproblemen en investeringsbeslissingen. In het vak Investmentappraisal wordt aandacht besteed aan juridische aspecten met betrekking tot huurrecht. Tevens worden juridische en fiscale consequenties bij vastgoedgerelateerde besluiten behandeld.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk (gesloten boek) tentamen. Het behaalde resultaat voor dit tentamen weegt voor 75% mee in de berekening van het eindcijfer. Het onderdeel juridisch-fiscale verdieping wordt getoetst door middel van een apart mondeling tentamen. Het cijfer voor dit onderdeel weegt voor 25% mee. Tevens worden twee praktische opdrachten gemaakt, hiervoor krijgt de student geen cijfer, maar wel AVV (Aan Voorwaarde Voldaan). Aanwezigheid bij de presentaties is verplicht. Indien dit niet het geval is, dient dit vooraf aan de opleidingsassistent gemeld te worden en zal een vervangende opdracht moeten worden gemaakt.

Voorlopige literatuur

- Bosse, P.P. van, Rust, W.N.J. en Salemi, A. (2008). *Vastgoedrekenen met spreadsheets*. Rotterdam: Fakton. (3^e dr.)
- Gool, P. van, Weisz, R.M. en Jager, P. (2007). *Onroerend Goed als belegging*. Groningen/Houten: Wolters-Noordhoff. (4^e dr.)

Organisatiekunde

Semester: II (februari 2012 - juni 2012)
Coördinator: dr. H. Veldman (h.veldman@asre.uva.nl)
Examinator: dr. H. Veldman, mr. N. Vlek (ASRE)
Docent: dr. H. Veldman, ing. R. Bakker, mr. H.M.I.Th. Breedveld,
drs. N. Helder, H. Nederhand,, dr. J. M. Van der Velden e.a.
Studielast: 5 ec's (140 studie-uren)
Tentamendatum: 28 juni 2012

Leerdoelen

- Na afloop van het vak is de student in staat om enkele organisatieonderwerpen te onderscheiden en aan te geven welke van deze het meest relevant zijn voor de vastgoedonderneming.
- Na afloop is de student in staat het INKmanagement model toe te passen op een organisatiestructuur van een vastgoedonderneming.
- Na afloop is de student in staat aan te geven hoe management- en organisatiestructuren met elkaar samen hangen.
- Na afloop is de student in staat aan te geven welke wet- en regelgeving op het gebied van corporate governance en compliance van toepassing is.

Inhoud

Het vak borduurt voort op Strategisch Management, waarbij wordt bestudeerd hoe het functioneren in en van een organisatie wordt beïnvloed door de geformuleerde strategie. Centraal staat de vraag: volgt de structuur de strategie, of de strategie de structuur? Het vak legt een link naar het persoonlijk functioneren van de student op managementniveau in relatie met vraagstukken van corporate governance en ethiek waar in het volgende semester op wordt voortgebouwd.

Toetsing

Het vak wordt afgerond door:

- deelname aan het INKspel en aanleveren INK opdracht
- een schriftelijk tentamen
- invulling waardemanagement test

Voorlopige literatuur

- INK (2008). *Introductie. Inhoud en toepassing van het INK-Managementmodel*. INK: Zaltbommel (1e druk)
- INK (2010). *Richting geven en ruimte laten: Over leiderschap in organisaties*. INK: Zaltbommel (1e druk).
- Veldman, H. (red) (2009). *Strategie en management*. Groningen: Wolters-Noordhoff
- Vulperhorst, L. (2009). *ASRE Vastgoedlezing: Blindeman of coproducent?* Amsterdam: Amsterdam School of Real Estate

NB. SEMESTER 3 EN SEMESTER 4 ZIJN IN CONCEPT OPGENOMEN EN WORDEN NOG VERDER ONTWIKKELD.

Vakken Semester III

Gebiedsontwikkeling

| | |
|----------------|---|
| Semester: | III (september 2012 - januari 2013) |
| Coördinator: | drs. F.de Vor (f.devor@asre.uva.nl) |
| Examinator: | prof. ir. A.G. Bregman, drs. F.de Vor (ASRE) |
| Docent: | prof. dr. J.R. Bernet, prof. dr. ir. A.G. Bregman, dr. J.S. van der Griendt, mr. E.W.J. de Groot, drs. R.A.E.M. Kersten, mr. dr. P.H.L.M. Kuypers, ir. L. Rompelberg e.a. |
| Studielast: | 4 ec's (112 studie-uren) |
| Tentamendatum: | nog niet bekend |
| Datum Essay: | nog niet bekend |

Leerdoelen

- Na afloop kent de student alle bij het gebiedsontwikkelingsproces betrokken actoren, en is in staat hun rollen en daaraan gerelateerde strategieën te beschrijven en te beoordelen.
- De student kent de stadia van een gebiedsontwikkeling en is in staat de daaraan verbonden risico's te herkennen, beoordelen en beheersen gedurende het gebiedsontwikkelingsproces.
- De student kent en heeft inzicht in de relevante publiekrechtelijke context voor de ontwikkeling van vastgoed en een locatie.
- De student is in staat gebiedsconcepten te beoordelen en ontwikkelen.

Inhoud

In semester III wordt voortgebouwd op de marktgerichte vakken uit het eerste en tweede semester. In het vak Gebiedsontwikkeling verschuift de aandacht naar de ontwikkeling van het vastgoedobject. Centraal staat het beoordelen en ontwikkelen van vastgoedconcepten. Hierbij wordt gefocust op de verschillende stadia en relevante actoren binnen het ontwikkelingsproces, en de context waarbinnen het proces zich afspeelt. Nadrukkelijke aandacht wordt geschonken aan herkenning en beoordeling van risico's verbonden aan de verschillende stadia. Daarnaast wordt d.m.v. een game de ontwikkeling van vastgoedconcepten gesimuleerd. In een dynamische setting ontwikkelen de studenten vanuit een specifieke rol, rekeninghoudend met de verschillende belangen en risico's, een strategie die dient uit te monden in een succesvol vastgoedconcept. Verder bevat het vak een essayopdracht waarin de student reageert op een stelling over een actueel vastgoedontwikkelingsvraagstuk.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk (gesloten boek) tentamen, een essay en een game. Op basis van de cijfers voor het schriftelijk tentamen en het essay, die elk voor 50% meewegen, wordt het eindcijfer bepaald. Voor de game geldt dat aanwezigheid en deelname verplicht zijn. In geval van afwezigheid dient een vervangende opdracht gedaan te worden.

Voorlopige literatuur

- Boeve, M.N., Groothuijse., F.A.G., en Lam, V.M.Y. van 't (2009). *Omgevingsrecht*. Groningen: European Law Publishing.
- Brijn, J.A. de, en Heuvelhof, E.F. ten (2008). *Procesmanagement: over procesontwerp en besluitvorming*. Schoonhoven: Academic service. 3^e druk.

- Griendt, J.S. van de (2010). Omgaan met milieu en duurzaamheid bij vastgoeden gebiedsontwikkelingen. In: Nozeman, *Handboek projectontwikkeling*. Doetinchem: Reed Business. 2e druk.
- Kenniscentrum PPS (2004). *Samenwerkingsmodellen en de juridische vormgeving daarvan bij PPS bij gebiedsontwikkeling*. Den Haag: Ministerie van Financiën.
- Kersten, R.A.E.M., en A. Bregman (2009). *Reiswijzer Gebiedsontwikkeling*. Den Haag: VROM
- Miles, M.E., Haney, R.L., and Berens, G. (2006) *Real Estate Development: Principles and Process*. Washington D.C.: Urban Land Institute. 3rd Edition.
- Nozeman, E.F. (2010) *Handboek projectontwikkeling*. Doetinchem: Reed Business. 2e druk.
- Peek, G.J., and Franzen, A. (2007), *Realising envisioned connections. An introduction to urban area development for private area developers*. Delft/ Den Haag: Delft University of Technology/ING Real Estate Development.
- Rempelberg, L.F.M., en Hesp, M.A.S. (2007). *Financiële regie bij gebiedsontwikkeling*. Rotterdam: Fakton.

Real Estate Finance

| | |
|----------------|---|
| Semester: | III (september 2012 - januari 2013) |
| Coördinator: | drs. A.R. Marquard (a.marquard@asre.uva.nl) |
| Examinator: | drs. J.P.L.M. Op 't Veld, drs. A.R. Marquard (ASRE) |
| Docent: | drs. R.A.M. van de Bilt RBA, dr. R. Huisman, prof. L.J. Longua PhD en drs. J.P.L.M. Op 't Veld e.a. |
| Studielast: | 4 ec's (112 studie-uren) |
| Tentamendatum: | nog niet bekend |

Leerdoelen

- Na afloop van het vak Real Estate Finance kan de student met behulp van de kennis van de vakken Corporate Finance en Financiële Verslaglegging en Investment appraisal een beleggingsportefeuille structureren en beoordelen, en hierover beslissen.
- Na afloop kan de student een vastgoedbeleggingsvehikel en objectfinanciering verdiepend analyseren, beoordelen en beargmenteren en hierover beslissen.

Inhoud

Het vak maakt studenten bekend met twee financiële onderwerpen die centraal staan bij vastgoed. Ten eerste verdiept de student zich in de vermogensvoorziening voor vastgoedprojecten en -ondernemingen met de nadruk op het aantrekken van vreemd vermogen. De student leert welke verschillende leningsvormen er zijn, welke nieuwe vormen van vastgoedfinanciering er zijn en welke verschillende bijzondere financieringsconstructies bestaan. Ten tweede houdt de student zich bezig met beleggingsbeleid en portefeuillestructurering. De student leert hoe doelstellingen, verplichtingen en beleggingsmogelijkheden worden afgestemd om optimaal te beleggen. De student bestudeert dit aan de hand van de Moderne Portefeuille Theorie en het Capital Asset Pricing Model. Ook doet de student kennis op van indirect beleggen in vastgoed (vastgoedaandelen) en van benchmarking door middel van de ROZ-IPD index.

Toetsing

Het vak wordt afgerond met een schriftelijk tentamen. Het behaalde resultaat voor dit tentamen is tevens het eindcijfer voor het vak. De praktijkopdracht telt niet mee voor het cijfer, maar moet wel met een AVV (Aan Voorwaarde Voldaan) worden behaald om het vak succesvol te kunnen afronden.

Aanwezigheid bij de bespreking van de praktijkopdracht is verplicht. Indien men niet bij het college kan zijn, dient dit vooraf aan de opleidingsassistent gemeld te worden en zal een vervangende opdracht moeten worden gemaakt.

Voorlopige literatuur

- Geltner, D. e.a. (2007). *Commercial real estate analysis and investments*. Boston: Thomson. (2nd ed.)

Leiderschap, Integriteit en Ethiek

| | |
|-------------------|---|
| Semester: | III (september 2012 - januari 2013) |
| Coördinator: | dr. H. Veldman (h.veldman@asre.uva.nl) |
| Examinator: | dr. H. Veldman, mr. N. Vlek (ASRE) |
| Docent: | dr. R.J. Blomme, ing. R. Bakker, H. Nederhand, dr. H. Veldman, mr. H.A.M.I.Th. Breedveld, prof.dr. B.G. van Zadelhoff |
| Studielast: | 4,5 ec's (126 studie-uren) |
| Datum assessment: | nog niet bekend |

Leerdoelen

- Na afloop is de student in staat om de belangrijkste sociaal psychologische theorieën over de invloed van leiderschap op de organisatiecultuur toe te passen op het eigen functioneren en verbanden te leggen tussen leiderschapsstijlen die in de vastgoedsector voorkomen.
- Na afloop is de student in staat aan te geven hoe leiderschap en type vastgoedorganisatie zich tot elkander verhouden.
- Na afloop is de student in staat aan te geven hoe de driedeling (strategie, management en operationeel) een verschillend type leiderschap vraagt en hoe deze verschillen zich binnen de verschillende type vastgoedorganisaties kunnen manifesteren.
- Na afloop is de student in staat aan te geven hoe bedrijfsculturen en integriteit met elkaar verbonden zijn.
- Na afloop is de student in staat om het belang van ethiek en integriteit in de vastgoedsector te onderkennen en uit te dragen met inachtneming van de juridische en fiscale wetgeving.
- De student is in staat na afloop te reflecteren op eigen handelen.

Inhoud

Het vak is een vervolg op Organisatiekunde en laat zien hoe het functioneren van managers in organisaties beïnvloed wordt door strategie en organisatiestructuur. In simulaties wordt het integer en ethisch handelen van de student centraal gesteld en leert de student door het compliance-systeem het belang zien van zijn functioneren en houding voor de organisatie.

Toetsing

Om het vak te kunnen afronden, is het verplicht deel te nemen aan alle colleges en sessies, aanwezig te zijn bij het debat en het inleveren van het dilemmaformulier. Dit vak wordt afgesloten met een assessment in de vorm van een essay.

Indien men niet bij de colleges aanwezig kan zijn, dient dit vooraf aan de opleidingsmanager gemeld te worden en zal een vervangende opdracht moeten worden gemaakt.

Voorlopige literatuur (wordt uitgereikt aan het begin van het vak)

- Veldman, H. en Velden, Janssen (2012) *Succesvolle bedrijven*. Groningen: Wolters Noordhoff.

Scriptie: onderdeel opzet

| | |
|-----------------------------|---|
| Semester | III (september 2012 - januari 2013) |
| Coördinator: | drs. F. de Vor (f.devor@asre.uva.nl) |
| Examinator : | prof. dr. P. van Gool FRICS, drs. F. de Vor (ASRE) |
| Docent: | prof. dr. P. van Gool FRICS, dr. S. van Hoek-Gerritsen, drs. A.R. Marquard, drs. W.J. van der Post e.a. |
| Studielast: | 2,5 ec's (70 studie-uren) |
| Tentamendatum: | n.v.t. |
| Inleveren probleem-analyse: | nog niet bekend |

Leerdoel

Na afloop heeft de student een aan vastgoed gerelateerd onderwerp uitgewerkt in een bruikbare onderzoeksopzet voor een zelfstandig uit te voeren (praktijkgericht) wetenschappelijk onderzoek.

Inhoud

De MRE-opleiding wordt afgesloten met een scriptie. Dit houdt in dat de MRE-student zelfstandig een onderzoek binnen het domein van de vastgoedkunde voorbereidt en uitvoert met behulp van algemene methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek, en de onderzoeksresultaten vertaalt in een integraal advies aan vastgoedorganisaties. In het vak "Scriptie: onderdeel opzet" wordt een structuur geboden die ervoor dient te zorgen dat de student een onderzoeksopzet van voldoende kwaliteit maakt opdat deze kan dienen als startdocument voor het scriptietraject. De student kiest een onderzoeksonderwerp dat vervolgens stap voor stap wordt uitgewerkt in een afgebakende onderzoeksopzet. De student ontwikkelt hierdoor kennis en vaardigheden voor het doen van wetenschappelijk onderzoek. Hiermee wordt de basis gelegd voor het zelfstandig uit te voeren afstudeeronderzoek.

Toetsing

In het vak zijn geen toetsen opgenomen. Wel bevat het een reeks verplichte opdrachten die uiteindelijk leiden tot een uitgewerkte onderzoeksopzet.

De colleges hangen samen met de volgende fasen die leiden tot een scriptieopzet:

1. Inleveren 1 A4 onderwerp
2. Conceptopzet
3. Definitieve opzet in
4. Toewijzing begeleider

Voorlopige literatuur

- Amsterdam School of Real Estate (2010). Syllabus: *Handleiding Scripties*. Amsterdam: Amsterdam School of Real Estate.
- Gerritsen, S. (2009). *Schrijfgids voor economen*. Bussum: Coutinho. 3^e druk.
- Baarda, D.B., M.P.M. de Goede (2006), *Basisboek Methoden en Technieken*, Groningen: Wolters-Noordhoff, 4^e geheel herz. druk.

Aanbevolen literatuur

- Buijs, A. (2008). *Statistiek om mee te werken*. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.

Vakken semester IV

Strategie synthese en integrale cases

| | |
|----------------|--|
| Semester: | IV (februari 2013 - juni 2013) |
| Coördinator: | dr. H.Veldman (h.veldman@asre.uva.nl); drs. A.R. Marquard |
| Examinator: | dr. H. Veldman, drs. A.R. Marquard (ASRE) |
| Docent: | dr J.M. Van der Velden, dr. H. Veldman, drs. R. Janssen e.a. |
| Studielast: | 5 ec's (140 studie-uren) |
| Tentamendatum: | n.v.t. |

Leerdoelen

- Na afloop is de student in staat om kennis uit het vastgoeddomein op een interdisciplinaire en integrale manier toe te passen op een complex vastgoedvraagstuk vanuit een onderzoeksmatige benadering en vanuit een managementtheoretische invalshoek.
- De student kan een casus analyseren, probleemsituatie definiëren en een keuze maken in methoden en technieken van een wetenschappelijk onderzoek ter oplossing van het(door de student geformuleerde) vastgoed gerelateerde casusvraagstuk.
- De student is in staat een strategisch advies uit te brengen over een vastgoedvraagstuk en dit advies te differentiëren overeenkomstig de drie niveaus van management.
- Na afloop is de student in staat waarde toe te voegen aan een organisatie door het optimaal afstemmen van het strategisch portefeuillemanagement van het vastgoed op de kerntaken van de organisatie.

Inhoud

De leereenheid Strategic Alignment heeft tot doel bijna-afgestudeerden in de vastgoedkunde via een speltheoretische benadering van het prisoners-dilemma, inzicht te geven hoe de keuze en uitvoering van een strategie van een vastgoedorganisatie afhankelijk is van kennis binnen de organisatie over externe ontwikkelingen. Strategische keuzes dienen gedragen te worden, net als dat die keuzes een reactie zijn op de keuze van een andere actor, waarover binnen de organisatie ook ontwikkelde kennis aanwezig behoort te zijn. Middels een casus waarin de deeldisciplines van de opleiding geïntegreerd aan de orde komen, wordt van de studenten gevraagd om voor een van de actoren uit de vastgoedsector een strategisch advies te schrijven, met nadruk op de vraag hoe de strategische keuze tot stand is gekomen en op welke wijze deze door de organisatie gedragen kan worden. De opbouw van de module vindt plaats vanuit een denken in businessmodels en hoe deze samenhangen met strategic alignment. De uitwerking van de casus heeft tot doel een strategisch advies voor een vastgoedorganisatie te presenteren.

Toetsing

Het eindcijfer bestaat uit cijfers voor de onderzoeksrapportage en het eindrapport en een schriftelijk tentamen in de vorm van een essay gebaseerd op de voorgeschreven en behandelde literatuur.

Voorlopige literatuur

Waar nodig wordt terugverwezen naar literatuur die tijdens de MRE opleiding is uitgereikt.

- Veldman, H. en Velden, Janssen (2012) *Succesvolle bedrijven*. Groningen: Wolters Noordhoff.
- Ostenwalder, A. en Peigneur, Y (2010). *Business model generatie: een handboek voor visionairs, game changers en uitdagers*. Deventer: Kluwer.

Scriptie: basisanalyse en eindrapport

| | |
|----------------|---|
| Semester | IV (februari 2013 - juni 2013 en doorloop tot oktober 2013) |
| Coördinator: | drs. F. de Vor (f.devor@asre.uva.nl) |
| Examinator : | prof.dr. P. van Gool FRICS, drs. F. de Vor (ASRE) |
| Docent: | drs. N.T. Bruin, dr. S. van Hoek-Gerritsen, drs. Y. Mante, drs. A.R. Marquard, drs. W.J. van der Post, drs. T. Uijtewaal, dr. H. Veldman, drs. F. de Vor e.a. |
| Studielast: | Basisanalyse 5 ec's (140 studie-uren) Onderzoek en definitief rapport 10 ec's (280 studie-uren) |
| Tentamendatum: | n.v.t. |

Leerdoelen

- De student kan algemene methoden en technieken van wetenschappelijk onderzoek toepassen bij het oplossen van complexe en integrale vastgoedvraagstukken.
- De student is in staat verschillende aspecten van het vastgoeddomein integraal te benaderen.
- De student is in staat eerder verworven theoretische kennis en inzichten toe te passen in wetenschappelijk onderzoek met betrekking tot een vastgoedvraagstuk en hiermee de kennis binnen het vastgoeddomein te vergroten.
- De student is in staat op basis van onderzoek een brug te slaan tussen theorie en de vastgoedpraktijk

Inhoud

Na een goedgekeurde definitieve onderzoeksopzet gemaakt te hebben, en toewijzing van een begeleider, vervolgt de student het ingezette scriptietraject. Ter stimulering en ondersteuning vinden in semester IV (met doorloop tot oktober 2013) verschillende colleges plaats. De colleges zijn gericht op de verdere uitwerking van de onderzoeksopzet. De nadruk ligt hierbij op de basisanalyse, en de voorwaarden van wetenschappelijk onderzoek waar deze aan dient te voldoen, en afronding van de scriptie.

Toetsing

In het vak zijn geen toetsen opgenomen. Wel bevat het een reeks verplichte opdrachten die uiteindelijk leiden tot afronding van de scriptie.

Ter afronding van het scriptietraject dient rekening gehouden te worden met de volgende fasen:

Inleveren basisanalyse:

Inleveren conceptrapportage:

Inleveren definitief rapport:

Mondelinge verdediging:

Voorlopige literatuur

- Amsterdam School of Real Estate (2011). Syllabus *Handleiding Scripties*. Amsterdam: Amsterdam School of Real Estate.
- Gerritsen, S (2009). *Schrijfgids voor economen*. Bussum: Coutinho. 3^e druk.
- Baarda, D.B., M.P.M. de Goede (2006), *Basisboek Methoden en Technieken*, Groningen: Wolters-Noordhoff, 4^e geheel herz. druk.

Aanbevolen literatuur

- Buijs, A. (2008). *Statistiek om mee te werken*. Groningen: Noordhoff Uitgevers B.V.

Summercourse New York

| | |
|---------------------|---|
| Semester: | IV (februari 2013 - juni 2013) |
| Coördinator: | dr. T.G. Geurts en drs. A.R. Marquard (a.marquard@asre.uva.nl) |
| Examinator: | dr. H. Veldman, drs. A.R. Marquard (ASRE) |
| Docent: | dr. T.G. Geurts, drs. A.R. Marquard e.a. |
| Studielast: | 2,5 ec's (70 studie-uren) |
| Datum Summercourse: | half mei 2013 |

Leerdoel

Na afloop is de student in staat de Nederlandse vastgoedmarkt en institutionele en financiële context kritisch te plaatsen in een internationaal perspectief

Collegedata Summercourse

Ter voorbereiding van de Summercourse zijn er dit semester 2 colleges ingepland. Eén college wordt verzorgd door de heer Geurts van NYU en gaat over de toelichting van het programma van de Summercourse. Het tweede college wordt gegeven door de heer Marquard en mevrouw Schreuder en gaat over de opdracht die voor de Summercourse moet worden gemaakt. Daarna wordt in groepen gewerkt aan de opdracht.

Groepsindeling Summercourse

Tijdens het college van de heer Geurts wordt een lijst uitgedeeld waarop je je kan intekenen. Iedere student kiest 2 van de 6 onderwerpen uit. Eén onderwerp op dinsdag en één onderwerp op woensdag. Naar aanleiding van deze inschrijving krijg je te horen over welk onderwerp je de opdracht moet maken.

Toetsing

Het judicium van de Summercourse is als volgt opgebouwd:

- Actieve participatie tijdens Summercourse
- Groepspresentatie tijdens Summercourse
- Individueel geschreven artikel met AVV (Aan Voorwaarde Voldaan) afronden

Iedere student werkt aan één (groeps)opdracht.

Voorlopige literatuur

- Amsterdam School of Real Estate (2013). *Programma Summercourse*. Amsterdam: Amsterdam School of Real Estate.

**Amsterdam School of
Real Estate**

Bezoekadres

Huys Azië
Jollemanhof 5
1019 GW Amsterdam

Postadres

Postbus 140
1000 AC Amsterdam
t 020 668 11 29
f 020 668 03 61
www.asre.nl
e info@asre.uva.nl